

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):01.09-05.09.2025ж

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, шымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «акша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға,	Адалдық әліппесі «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік	

	кезекпен бір-бір дөнгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	затқа құрметпен карауды үйрету.	топтық ойынға баулу.	затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі «Жүргенді жақсы көремін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды	Музыка «Домбыра үні» Максаты: Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. Әрекет барысы: Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.	Дене тәрбиесі «Жүгіргенді ұнатамыз» ЖДЖ: Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақ алдында қол жуу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезіндегі жеңіл	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағды: Үстел басында дұрыс отыру.

	жуу, сүлгімен сұрту. Сауықтыру шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).		жүгіру.	Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.
	«Мен балабақшаға барамын» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау Қазақ тілі – «Топ»,	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Қазақ тілі – Жуан-жіңішке	«Менің топ бөлmem» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау Қазақ тілі – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	«Балабақшадағы еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» макал-мәтелін үйрету Қазақ тілі – Сөздерді септеу, жіктеу Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату

		«тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу Математика негіздері – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату Құрастыру – Құрылыс материалдары- нан «Балабақша ғимараты» құрастыру	түбір сөздерді ажырату Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру	(бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) Құрастыру – «Асхана» құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан үстел мен орындық жасау Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен	Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» Қоршаған әлеммен таныстыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексаздан шкаф, кереует Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) Еңбекке баулу – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына	Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға

		таныстыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Еңбекке баулу – Ойыншықтард ы жинастыру Адамгершілік -патриоттық тәрбие – Амандасу, коштасу әдебін үйрету Қимыл- қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	(гүлдер, құстар) Еңбекке баулу – Құрдасына құрал- жабдық беріп көмектесу Адамгершілік- патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру Қимыл- қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны	кою Адамгершілік- патриоттық тәрбие – «Ортақ затты бүлдірме» Қимыл-қозғалыс – «Үйшікті тап» ойыны	көмектесу Адамгершілік- патриоттық тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл- қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Міндеті:сөзде рді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым -қатынаста болуын	Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін

				дағдыландыру	арттыру үшін, балаларға такпак жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім тез?» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	

		Кім бірініші келді, сол жөнүмпаз.		
Серуеннен опару		Топка опару кезинде жылам катарга түрүдө даңгыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүрдү үйрөтү. Топта киетін аяк киімдерін өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыру. Жүмбактап иешу, өргөндөр, ондер жанылтташтар, санамактап жане т.б. жаттау (көркөм эпекет, депбес ойын эпекети).		
Балалардын үйгө кайтуу		Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру. Ата-аналарга баланын күн ишиндеги көңүл-күйү, жетиңіті, іс-эрекеті турады кыскаша акпарат берү. Балалардын жеке заттарын (киім, аяк киім, колөнер жүмыстары) дайындап берү. Ата-анамең бала тарбиесіне байланысты кыска кеңес берү. Балалардын кайиңсіздігін кадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамга ғана тапсыру). Коштасу ластүрпін калыптастыру (амандау, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаган еңберін мактап, «сенін қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшалады қызықтары турады әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.		



Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темірбекова

Тәрбиелер - білім беру процесінің циклотрамасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2-апта

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек" бөбекжай балалбақшасы

Топ: "Күншұяқ" орта тобы

Балалардың жасы: 3 жасатасы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері, айы, жылы көрсетіңіз): 08.09-12.09.2025ж

Қыркүйек – еңбекорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі					Балаларды қабылдау
Дүйсенбі 08.09.2025 ж					Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қайыпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)
Сейсенбі 09.09.2025 ж					
Сәрсенбі 10.09.2025ж					
Бейсенбі 11.09.2025ж					
Жұма 12.09.2025ж					

		Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының

	алады (немесе кол шапалактайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру				карапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта: Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «а», «ә» дауыстыларын ажырату. Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке,	Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөл ек». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті	Музыка ««Домбыра үніне билейік» Мақсаты: Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. Әрекет барысы: Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа	Дене тәрбиесі «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен	Дене тәрбиесі «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына ілу.

	карындас, ата, әже». Грамматикалық құрылым: Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»). Байланыстырып сөйлеу: «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту.	тазалау. Сауықтыру шарасы: Тын ыс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).	әуен тындату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: «Күйді тыңда да биле» – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.	кезінде қимылды ойындар.	Сауықтыру шарасы: Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю).
	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым»	«Менің досым бар» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Достарым көп» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. Қазақ тілі –	«Менің сүйікті досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Достуралы әңгіме» оқу. Қазақ тілі – Сөздерді септеу: дос, досым,	«Достық бізді біріктіреді» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.

сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау. Қазақ тілі – Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша –	«Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. Қазақ тілі – Жуан-жінішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам). Математика негіздері – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). Құрастыру – Құрылыс материалдары нан «Достар алаңы» жасау.	Досым, достарым сөздерін жіктеу. Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Құрастыру – «Достар ойнайтын алаң» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау. Жапсыру – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.	досқа. Математика негіздері – Кеністікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). Құрастыру – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). Мүсіндеу – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.	Қазақ тілі – Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Құрастыру – «Достық көпірін» құрастыру. Сурет салу (дәстүрлі емес) – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.
---	--	---	---	---

	қыска таякша) – Көп және аз заттарды ажырату Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар аланы» жасау				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас

	тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) видеоролик Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары	Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.			кимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағаныштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.

Бекітемін:
Мені еруші: Д.К.Темірбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бобек"бобекжай балабақшасы
Топ:"Күншұақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):15.09-19.09.2025ж

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
15.09.2025 ж	16.09.2025 ж	17.09.2025ж	18.09.2025ж	19.09.2025ж	

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
--------------------	--

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу).

	сокса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). Коммуникативтік дағдылар	ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. Коммуникативтік дағдылар	оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. Коммуникативтік дағдылар	Қонжықтың ызыны – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. Коммуникативтік дағдылар
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Максаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Табиғатта» Тілдік дамытушы орта: Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай	Музыка «Домбыра – халқымның қазынасы» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспапты кастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. Әрекет барысы: Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу.	Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен).	Дене тәрбиесі Доппен ойнаймыз» ЖДЖ: Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (доппен).

Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». Грамматикалық құрылым: Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).	отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуанышпен қайғысын жеткізген). Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу. Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды. Дидактикалық ойын: «Әуенді тап» – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай қимылмен көрсетеді.	Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	Мәдени-гигиеналық дағды: Таракты қолдану. Сауықтыру шарасы: Тыныс жаттығулары.
--	---	--	---	--

«Менің сүйікті ойыншықтары м»Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау Қазақ тілі Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап:	Менің аюым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. Қазақ тілі – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». Математика негіздері – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте	Менің машинам Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. Қазақ тілі – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. Математика негіздері – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	Қуыршақпен ойын Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. Қазақ тілі – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. Математика негіздері – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. Құрастыру – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	Менің сүйікті ойыншықтарым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. Математика негіздері – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.	

	«Бұл не?», «Қандай ойыншық?» Математика негіздері. Біртекті ойыншықтарды топтау (куыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру Құрастыру Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру	бағдарлау: онға, солға қою. Құрастыру – Текшелерден аюға орындық құрастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру Қоршаған	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған	Құрастыру – Конструктордан машина жасау. Сурет салу – Дөңгелек штампмен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру.	Жапсыру – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. Сурет салу – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу –	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды

	әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	әлеммен таныстыру – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» Максаты: Топтық бірлікті дамыту. Шарты: Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сикырлы қақпа» Максаты: Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Шарты: Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	«Жеміс теру» Максаты: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» Максаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	«Теңіз жұлдыздары» Максаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.

Бекітемін:

Меңгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бобек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):22.09-26.09.2025ж

Педагог: Абсаинов Диана

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаға жылы құшақтап, «күннің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мактауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру Қаржылық сауаттылық	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала айтады. жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жок, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Адалдық әліппесі

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі ЖДЖ: Қолд	Музыка «Домбыраның сиқырлы әуені»	Дене тәрбиесі «Жұптасып жүреміз»	Дене тәрбиесі Жолақ бойымен жүреміз»

	орта: Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «к», «г» дыбыстарын айту. Сөздік қор: «Мысык, ит, коян, сиыр, жылқы». Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («коян – кояндар», «мысык – мысыктар»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер айту («Мысык мияулайды», «Коян секіреді»).	ы жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды, бетті дұрыс жуу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезіндегі сергіту.	Мақсаты: Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Әрекет барысы: Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу. Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді. Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»).	ЖДЖ: Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Жүппен жүру, тапсырма орындап жүру. Ұлттық ойын: «Қуырмаш» (саусак ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Су мен ауа шынықтыру.	ЖДЖ: Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жалақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. Ұлттық ойын: «Айгөлек» (әңдетіп). Мәдени-гигиеналық дағды: Қол орамалды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).
--	--	--	---	---	---

Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ыргағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: «Үнін тап» – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.

Менің үстелім
Сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет – «Менің

Менің
орындығым
Сөйлеуді
дамыту және

Менің төсегім
Сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет – «Менің

Менің шкафым
Сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет – «Шкафта

Менің бөлmemдегі
жиһаздар
Сөйлеуді дамыту
және көркем

	үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу Қазақ тілі – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау Математика негіздері – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту Құрастыру – Текшелерден үстел құрастыру	көркем әдебиет – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу Қазақ тілі – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану Математика негіздері – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы Құрастыру – Құрылыс	төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тындау Қазақ тілі – «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану Математика негіздері – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру Құрастыру – Текшелерден төсек жасау	не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту Қазақ тілі – Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру Математика негіздері – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	әдебиет – «Менің бөлмедегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау Қазақ тілі – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф Математика негіздері – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі Құрастыру – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру Сурет салу – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
--	--	--	--	--	--

		материалдар ынан орындық құрастыру			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan үстел бейнесін жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы үстелдерді бақылау	Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan орындық жасау Жапсыру – Геометриялы к пішіндерден орындық бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	Сурет салу – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan жастық мүсіндеу Жапсыру – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек жабдықтарын көрсету	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексазdan шағын сөре жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	Мүсіндеу – Ермексазdan жиһаздар топтамасын жасау Жапсыру – «Менің бөлmem» композициясын жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру
--	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлшемді ажырату.	Сурет салу Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Мүсіндеу Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеністік те орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін	«Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын	«Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру.	«Сикырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту.

	дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жогары соғып ойнайды.	реакцияны дамыту. Шарты: Орт ада сызык немесе жип – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан өскіріп қанады.	дамыту. Шарты: Балалар бака сияқты өскіріп, белгіленген жерге жетеді.	Шарты: Балалар «көлем» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	Шарты: Балалар допты бір-біріне доптарын, жерек түсірмеуге тиыспайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Адамның бір-біріне жәрдем жәруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттығу (жарқам әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Баилардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарам алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қандай күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты талас-тартыс беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе өзіменді аяққа тартып тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жана білімді бекітуге уақыт бөлініз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтініз.				

Көрген қызықты оқиғасын тындауға уақыт бөлініз.

Ұйықтар алдында тыныш музыка тындату — жақсы ұйқыға көмектеседі.

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):29.09-03.10.2025ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру).	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.

	(аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей		

	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу. назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Менің достарым» Тілдік орта Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту («дд – доп», «тт – тау»). Сөздік қор «Дос,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, кимылға дайындайды. Негізгі қимыл: Көлбеу тактай бойымен	Музыка Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту. Музыка тыңдау Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл кимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Арқан бойымен косалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады. Ырғақтық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Күмсалынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Негізгі қимыл: Тактайшалардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады. Ырғақтық

	бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар». Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».	жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес кадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. Сауықтыру шарасы: Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару	тыныш па?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей карқында, жұмсақ дауыспен айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру. Аспаппен ойнау Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.	жаттығу: Иықпен кимылдау, әуен ырғағын сезіну. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Ән айту арқылы кимыл үйлестіру қабілеті дамиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	жаттығу: Музыкаға сәйкес қол шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш». Саусак кимылдарын дамытуға көмектеседі. Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен шаю.
--	--	--	--	--	---

	жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.			
«Менің анам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме Қазақ тілі – А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) Әлеуметтік дағды,	«Менің әкем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– Әке туралы әңгіме, мақал- мәтелдер Қазақ тілі – Ө дыбысы бар сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Әлеуметтік	«Ата-әжем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әжемнің ертегісі» әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»	«Аға-әпкем» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ Қазақ тілі – Л, М дыбыстарымен сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір- бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	«Менің отбасым» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – С, З дыбыстарын бекіту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы

	көршаған әлеммен таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме дағды, көршаған әлеммен таныстыру – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын аяқталғанға дейін дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру, жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сұды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің		

	енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексазdan «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу – Ермексазdan «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексазdan «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексазdan «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексазdan «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Өз атын айту» Мақсаты: Баланы өз атын анық айтуға үйрету.	«Түстерді ажырату» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түстерді	«Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру.	«Жануарлардың дыбысы» Мақсаты: Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	«Суреттен таны» Мақсаты: Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп

		көрсетуге үйрету.			айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Құстар мен мысық Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. Барысы: Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген	Күн мен бұлт Мақсаты: Кең істікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.	Аю мен аралар Мақсаты: Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Барысы: Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жакындағанда, аралар «зыңылап» қашады.	Тышқандар мен мысық Мақсаты: Жылдам жүгіруді дамыту. Барысы: Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.

	орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.	көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезенге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетініз):06.10-10.10.2025ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, Адал азамат біртұтас тәрбие	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие	«Қимылды QR-квест» Міндеті: Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. Заманауи әдіс: Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма:	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс әрекеті	Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпайды? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: қане допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай?

			«қояндай секір», «құстай қолынды қағып жүгір»). Шарты: Ба лалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялы қ тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Максаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». Дыбыстық мәдениет «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»). Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек». Грамматикалық Құрылым Жуан-	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-тендікті жетілдіреді. Ырғақтық жаттығу: Қолды екі жаққа жайып, тепе-тендікті сақтау. Ұлттық	Музыка «Аспаптар сыры» Ұйымдастыру кезені Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. Музыка тыңдау Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны. Ән айту Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру, тепе-тендікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.

екіншіше түбір: «күй – үйлер», «төсек – төсектер». Байланыстырып сөйлеу «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».	ойын: «Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады. Сауықтыру шарасы: Терезе тыныс алу-жіберу жаттығулары.	Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу. Аспаппен ойнау Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу.		
«Біздің көшеміз» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау Қазақ тілі – К, Қ	«Көшедегі көліктер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көліктер»	«Көшедегі жол белгілері» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ	«Көшедегі адамдар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ә, Ө	«Менің көшем – қауіпсіз көше» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру

дыбыстарымен сөздер айту («көше», «какпа») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	туралы әңгіме, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк	жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	дыбыстарын қайталау Қазақ тілі – П, Б («әже», «өрік», «өту») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Бір- бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде адамдар калай жүреді?» (жолакпен жүру, бағдаршамға бағыну)	Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») Танымдық әрекет,математика негіздері – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолак, белгілер)
---	---	--	--	---

		көлігі)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру. жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, паздан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар»	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу –	Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу –	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу – Ермексаздан

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» кұрастыру Шығармашы лық әрекеттер	Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «кызыл үшбұрышты белгі» Шығармашылық әрекеттер	Ермексаздан «алам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы» Шығармашылық әрекеттер	«бағдарлам шамдарын» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндіреміз» Максаты: Балан ы қарапайым еңбекке үйрету.	«Жұмсақ пен қатты» Максаты: Зат тардың қасиетін ажырату.	«Өзінді көрсет» Максаты: Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	«Қайда жасырынды?» Максаты: Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	«Құстар қалай ұшады?» Максаты: Қимыл арқылы қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жел соқты Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел сокканда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шенберге жиналады.	Құмырсақалар Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар құмырсақалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	Көбелектер мен гүлдер Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Торғайлар мен қакпан Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар торғай болып жүреді. «Қакпан!» дегенде тез шенберден шығып кетуі керек.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жанбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:
Менгеруші: Д.К. Темірбекова

Тәрбиеге - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек" бөбекжай бағабакшасы

Топ: "Күншұяқ" орта тобы

Бағалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері, айы, жылды көрсетіңіз): 13.10-17.10.2025ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, бағабакшала қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа бағалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қауіпсіздігін болуы

Күн тәртібі					Бағаларды қабылдау
Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж	

Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандалу
Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене
температурасы, т.б.)
Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу

Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру
Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандалу, әңгімелесу)
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. біртұтас тәрбие	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, қауіпсіздік әрекеті	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру, бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық Біртұтас тәрбие, экологиялық мәдениет

		біртұтас тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Максаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Қауісіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Құстар» Тілдік орта Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға жарқылдайды», «Торғай шырылдайды», Дыбыстық мәдениет «к», «р» дыбыстары «ккк – қарға», «ррр – торғай»), Сөздік кор «Қарға, торғай, көгершін, тырна», Грамматика- лық құрылым Жуан- жіншіке түбір: «күс – құстар»,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Такта йшалар арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Муз ықаға сәйкес шапалақ соғу, Ұлттық ойын: «Айгөл ек». Сауықтыру шарасы: Серу ен кейінде қозғалыс жаттығулары.	Музыка «Әуен мен би» Ұйымдастыру кезені Балалармен амандасу әнін орындау. Музыка тыңдау Әртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді Муз аудио ұнтаспа арқалы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату. Ән айту Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталапқызу. Музыкалық- ырғақтық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қашықты бақайлармен қысып ұстау. Негізгі қимыл: Қосалқы қадаммен көлбеу тактай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш » қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сактау. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Қырлы тактай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Қолды айналдыру, әуенге сәйкес. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек», Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен жуу.

«торғай – торғайлар». Байланыстырып сөйлеу «Қарға ұшты», «Көгершін әлемі».		Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау. Аспаппен ойнау Балалар сылдырмакпен ырғақты қайталап соғады. Қоштасу кезені Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.		«Қауіпсіз өмір» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйде және көшеде саяқ бол!» әңгіме Қазақ тілі – П, Б
«Үйдегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»	«Электр құралдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет–	«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» әңгіме, таппақ жаттау	«Бағдаршам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Бағдаршам» ертегісін тындау Қазақ тілі – Қ, Ғ	«Қауіпсіз өмір» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйде және көшеде саяқ бол!» әңгіме Қазақ тілі – П, Б

әнгіме, өлең жаттау Қазақ тілі – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсак», «ұя») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	«Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарык») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	Қазақ тілі – С, 3 дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «зан») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	дыбыстарын бекіту («кызыл», «жасыл», «гимарат») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Бір- бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») Танымдық әрекет, математика негіздері – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын

	тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен Серуеннен оралу	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағутуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау. жеңіл қимыл жаттығулары (ленсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау Сурет салу – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу – Ермексазdan	Құрастыру – «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу – «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу – Ермексазdan «шам» жасау Жапсыру – «Жарык	Құрастыру – «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу – «Көшеде бағдаршам» Мүсіндеу – Ермексазdan «бағдаршам» жасау Жапсыру – «Жол белгілері»	Құрастыру – «Бағдаршам бағанасы» Сурет салу – «Бағдаршам және көше» Мүсіндеу – Ермексазdan жасыл, сары дөңгелектер»	Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу – Ермексазdan «үй және көше» элементтері

	«шәйнек» жасау Жапсыру – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері) Шығармашылық әрекеттер	шамы» дайын пішіндерден Шығармашы лық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Жапсыру – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Жапсыру – «Қауіпсіз өмір белгілері» Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Саусак ойыны» Мақсаты: Сау- сак жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	«Жемістерді топта» Мақсаты: Же містерді түсіне қарай топтастыру.	«Музыканы тыңдаймыз» Мақсаты: Әуенге сәйкес қимыл жасау.	«Үйшік құрастырамыз» Мақсаты: Құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Суретке бояу сал» Мақсаты: Қарапай ым бейнелеу әрекетін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балықтар мен балықшы Мақсаты: Қимыл шашпандығын	Жылдам қояндар Мақсаты: Жылдамдық пен	Құстар ұшты Мақсаты: Зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс	Жел мен ағаштар Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету.	Түйе мен ботакандар Мақсаты: Жануар ларға еліктеу

	дамыту. Барысы: Балалар балалық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда каша жөнеледі.	икемділікті дамыту. Барысы: Бала лар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, баска жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Барысы: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады. Барысы: Бір бала түйе, қалғандары ботакандар болып соңынан ереді.	арқылы қимыл координациясын дамыту. Барысы: Бір бала түйе, қалғандары ботакандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):20.10-24.10.2025ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күйбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өзінің кінәсіне мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншак құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып шысықтау. экологиялық мәдениет	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу, көрсету Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	біртұтас тәрбие «Менің Қазақстаным» әнұраны тыңдату, бірге орындау, жаттату			

Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.

Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.

Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.

Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу. назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Көңілді мерекес» Тілдік орта Балалар	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты артқа қою.	Музыка «Көңілді жүріс» Ұйымдастыру кезені	Дене тәрбиесі	
				Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созу. Негізгі	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жартылай отырып, қолды алға

туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді».	Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Муз ықаға сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке».	Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. Музыка тыңдау Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру.	қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары	созу. Негізгі қимыл: Тактайшал ардың бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Әуенге қол сермеу. Ұлттық ойын: «Такия тастамақ». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде шынығу.
Сөздік қор «Торт, шам, сыйлық, ән». Грамматикалы қ құрылым Көпш е түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер». Байланыстыры п сөйлеу «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».	Сауықтыру шарасы: Серу ен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Ән айту Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу.		

			Аспаппен ойнау Балалар сылдырмакпен бірге ыргакка қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу тындап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.		
Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») Танымдық	«Күзгі бақта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Күзгі бак» әңгімесін тындау, өлең оқу Қазақ тілі – А, О	«Күзгі еңбек» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқартылған әңгіме Қазақ тілі – Е, І дыбыстарымен сөздер айту («егін», «іс»)	«Күзгі ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тындау Қазақ тілі – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») Танымдық әрекет, математик	«Күзгі дастарқан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет – «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») Танымдық әрекет, математик	

	әрекет,математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ біреуі жоқ» ойыны)) Танымдық әрекет,математика негіздері– «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Ағаш жапырақтарын ың түстері мен өзгерістері	Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	әрекет,математика негіздері– «Бір-бірімен» ойыны (әр балаға бір шардан беру) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	а негіздері– «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы Құрастыру – «Үстел» кірпіштерден жасау
Серуенге дайындық					Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киймін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – Кіріпшітерден «қора» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру – «Күзгі	Құрастыру – «Көпір» кіріпшітерден Сурет салу – «Бактағы жемістер» Мүсіндеу – Саздан «аскабак» жасау Жапсыру – «алма» жасау Түрлі-түсті	Құрастыру – «Трактор» кіріпшітерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін даласы» бейнесін құрастыру	Құрастыру – «Ойын алаңы» кіріпшітерден жасау Сурет салу – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Мүсіндеу – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау Жапсыру – «Күзгі саябақ» бейнесін	Сурет салу – «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру Шығармашылық әрекеттер

	жапырақтар» бейнесі Шығармашы- лық әрекеттер	қағаздан «жапырақтар» жапсыру Шығармашы лық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	жасау Шығармашылық әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттен артық затты тап» Мақсаты: Ойлау кабілетін жетілдіру.	«Жануарлардың ата» Мақсаты: Бал аны үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.	«Көлеңкем қайда?» Мақсаты: Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	«Қуырмаш» Мақсаты: Саусак қимылдары арқылы тілін дамыту.	«Киімдерді тап» Мақсаты: Киімдер дің атауларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қу түлкі Мақсаты: Жылд амдық, қашу- қауіптену	Қарлығаштар Мақсаты: Ұж ыммен қимылдау.	Балапандар мен бүркіт Мақсаты: Ептілік е тәрбиелеу.	Жаңбыр жауды Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Қорғану , жылдамдықты

	дағдыларын дамыту. Барысы: Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	Барысы: Бала лар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «құясына» қонады.	Барысы: Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	ойнап жүреді, «Жанбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Бекітемін:
Менгеруші: Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы
Топ: "Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетініз):28.10-31.10.2025ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			

Ата-аналармен немесе баланын басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тансырманы орындау керек. Біртұта тәрбие	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексазdan түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Біртұтас тәрбие	Менің Қазақстаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, біртұтас тәрбие Еліміздің рәміздері жайлы видео ролик көрсету, біртұтас тәрбие
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы		

	тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Танғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<table><tr><td> Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі </td><td> Музыка «Музыка мен ойын» Ұйымдастыру кезені Балаларды </td><td> Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тұра жолмен жүру. </td><td> Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі </td></tr></table>	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі	Музыка «Музыка мен ойын» Ұйымдастыру кезені Балаларды	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тұра жолмен жүру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі
Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі	Музыка «Музыка мен ойын» Ұйымдастыру кезені Балаларды	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тұра жолмен жүру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі		

		қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу түзу. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тын алу жаттығулары.	шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау. Ән айту Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды.	Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу түзу. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу түзу. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.
--	--	---	---	--	---

		Аспаппен ойнау Сылдырмакпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз кимылын музыкамен сәйкестендіреді. Қоштасу кезені Тыныш әуен аясында қоштасу.		
	«Күзгі бакта» Коммуникативтік втік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Күзгі бакта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу Қазақ тілі	«Күзгі еңбек» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Егіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>бидай, егін, дән</i> Ойын «Үлкен бе,	«Күзгі жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі жапырақ туралы таппак жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>жапырақ, сарғайды, түсті, жел</i> Ойын «Қай ағаштың жапырағы?»	«Күзгі дастарқан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау Қазақ тілі Жаңа сөздер: <i>қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ</i>

		Жаңа сөздер: <i>алма, алмұрт, жүзім, өрік</i> Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру Танымдық әрекет, математика негіздері Жемістерді түстеріне қарай топтау «Көбірек – азырақ» ойыны	кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату	Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны	Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз Ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен Серуеннен оралу	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Әлеуметтік әрекет, математика негіздері	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру
	Ағаш жапырақтарын бақылау	Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші	Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету	Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу
	Күзгі құстардың қоныс аударуын бақылау	«Қайсысы артық?» ойыны	Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру
	Күзгі құстардың қоныс аударуын бақылау	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер
	Күзгі құстардың қоныс аударуын бақылау	Жапырақтардан сурет немесе ою жасау	Жапырақтардан сурет немесе ою жасау	Сурет салу: «Күзгі

	туралы әңгіме Шығармашылық әрекеттер Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»	Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру	Сергіту сәті: «Жапырақтар бий»	дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»
Балалармен жеке жұмыс	«Жолда жүру» Максаты: Қар апайым қауіпсіздік ережесін түсіндіру.	«Жануарға қамқорлық» Максаты: Қуыршаққа су беру арқылы қамқорлық сезімін ояту.	«Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Жемістерді ата» Максаты: Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және қарапайым сөзбен ойын жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар			

ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен

Тийндер мен жанактар	Жылдам аттар	Ормандағы аю	«Құстар ұясына»
Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Жүгіру қабілетін дамыту.	Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Мақсаты: Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам
Барысы: Балаларлар тийін болып жанак жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.	Барысы: Балалар ат болып жарыса жүгіреді.	Барысы: Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянанда қапалады.	Барысы: Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Өр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кінкентай алаңна) дайындалады.
			Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларына қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасатыныс.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):03.11-07.11.2025ж

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.				

Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті
(ойын танымдық
коммуникативтік
шығармашылық
эксперименталдық еңбек
кимыл бейнелеу дербес
және басқалары

Сюжеттік рөлдік ойын Банк
Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «акша салады» «акша алады» немесе «карта ашады». Кассир «колма-кол акша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз сананыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді. **Қаржылық сауаттылық**

Сюжеттік-рөлдік ойын
«Қонақ күту» Балалар қазак дәстүрі бойынша қонақ карсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар ша й күйюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **Адалдық әліппесі**

«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала кө мекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды. **Құқықтық сауаттылық**

Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. **Ерте кәсіптік бағдар беру**

Ертенгілік жаттығу

«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Өңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. Ойын: «Айна»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар:	Музыка Әуенді тыңдайық Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. Музыка тыңдау Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен

	Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «кол», «аяк», «көз». Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзінді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.	Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапка) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға	бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты» «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен	командасына сәйкес әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	домалатады. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды және таракты орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау орнын таза ұстау. Салауатты өмір салты: Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.
--	--	---	---	--	--

		катысу.	тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болындар!» дейді.		
Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” Көркем әдебиет әрекеті: Такпак оқу: <i>Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай!</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>Мен ұл қыз бала.</i> Бұйрық рай: <i>Тұр! Кел! Айт!</i> Қимылмен айту.	Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: <i>Ана әке аға ана іні қарындас.</i> “Бұл менің анам.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>ана аға іні бөпе.</i> Бұйрық рай: <i>Бер! Кел!</i>	Менің денем Мақал: “ <i>Тазалық саулық негізі.</i> ” <i>Анна дәйек сөзі</i> Тіл дамыту әрекеті: “Қай жерінді ата!” ойыны. Сөздер: <i>бас көз мұрын ауыз қол аяқ.</i> “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар.</i> Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет! Аш! Ұста!</i> Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.	Менің киімім Тіл дамыту әрекеті: “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: <i>етік көйлек шалбар пальто.</i> “Бұл не?” “Бұл етік.” Көркем әдебиет әрекеті: Такпак: <i>Киімімді киемін Таза ұста жүремін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Ки! Ал! Іл!</i> Қимылмен бірге айту.	Мен қуаныштымын Тіл дамыту әрекеті: “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: <i>қуанышты күлкі жақсы дос.</i> Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады. Қазақ тілі әрекеті: Сөйлем: <i>Мен күлемін. Мен ойнаймын.</i> Бұйрық рай: <i>Күл! Ойна!</i>	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу» алаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексәзден “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	Математика негіздері әрекеті: “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Сурет салу әрекеті: “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу әрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру әрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Бала бейнесі.”	Математика негіздері әрекеті: “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Сурет салу әрекеті: “Менің етігім.” Мүсіндеу әрекеті: “Бөрік” жасау. Жапсыру әрекеті: “Киім сөресі.” Құрастыру әрекеті: “Киім ілетін орын.”	Математика негіздері әрекеті: “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.” “Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). Сурет салу әрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”

		“Әкем мен анам.” Жапсыру әрекеті: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Таныс ағаштардыбөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарлардықұстарды жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру.

	дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты канат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» ролінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетініз):10.11 -14.11.2025ж

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын кайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету Қауіпсіздік ережелері	«Сикирлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Қазақ тілі Дәрумендер, пайдалы тағамдар 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: — Балалар, тамақ ішеміз бе? — Тамақ ішкенде не жейміз? — Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: — Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: — Бұл не? — «Бұл алма.» — Алма қандай? — «Алма тәтті.» — Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.» 4. Байланыстырып	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Допты көлденен нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында	Музыка Көңілді марш Ұйымдастыру кезеңі Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапка тұру. Музыка тыңдау Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сездіндер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету. Ән айту Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар реля диапозонында бірге айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртінуді орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты:
---	---	---	---	--

сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!» Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.	үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	бірінің артынан бірі жүру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ығрақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға тырысады. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлғап қоштасу.		Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.
Жемістер достығымыз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: <i>алма банан жүзім сәбіз.</i> “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап”	Көкөністер әлемі Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: <i>сәбіз қияр қызанақ тияз.</i> “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту.	Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі “<i>Ас адамның арқауы.</i>” Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Ас адамның арқауы Апта дәйек сөзі Сөздер: <i>нан сүт ботқа айран.</i>	Тазалық пен денсаулық Тіл дамыту әрекеті: “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: <i>су сабын тіс қол.</i> “Қолымды жуамын.” сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!</i> Қазақ тілі әрекеті:	Пайдалы мен зиянды Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: <i>дәмді пайдалы тәтті</i> зиянды. “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін

	(жемістерді иіскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Алма тәтті банан да</i> <i>Жеймін күнімен таңға!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Же!</i> <i>Ал! Көрсет!</i> Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қызыл қызанақ тәттімін</i> <i>Сары сәбіз дәруменмін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет!</i> <i>Ұста! Қой!</i> Ойын: “Көкөністі тап!”	“Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Сүт ішемін таңертең</i> <i>Дәрумендер керемет ем.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Иу! Же!</i> Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.	Бұйрық рай: <i>Жуу! Ұста! Көрсет!</i> “Тісінді жу!” ойыны.	айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әнгімесі.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Таңда! Көрсет!</i> “Пайдалысын көрсет.” ойыны.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.				

	Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жемістер ағашта	Математика негіздері әрекеті: “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде лияз астында.” (кеністік ұғымы). Қоршаған	Математика негіздері әрекеті: “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Төрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды	Математика негіздері әрекеті: “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.”	Математика негіздері әрекеті: “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.”

	өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.” Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені.”	әлеммен таныстыру әрекеті: “Көкөністер бакшада өседі.” “Бакшада не көреміз?” әңгімелеу. Сурет салу әрекеті: “Бакшадағы көкөністер.” Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру әрекеті: “Көкөністер себеті.” Құрастыру әрекеті: “Бакша қоршауы.”	тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.” Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті: “Асхана үстелі.”	Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.” Жапсыру әрекеті: “Тазалық бұрышы.” Құрастыру әрекеті: “Жуынатын бөлме.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс-жидектер.” Жапсыру әрекеті: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру әрекеті: “Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп «га-га» деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру.				

Бекітемін: 
Менгеруші: Д.К. Темірбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):17.11-21.11.2025ж

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек кимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Кимылдық ойын — «Көңілді пойыз» Шарты: Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай кимылдайды.	Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі» Шарты: Балалар саусак бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» Шарты: Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	Коммуникативтік ойын — «Менің досым» Шарты: Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі» Шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Максаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар кимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: — Көмектесу деген не? — Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: — «Допты бер!» — «Кітапты әкел!»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Колды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу нықпен айналу. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. Қимылды ойын: «Жүгір ұста тур!» — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тіс тазалау тәртібін еске салу. Өзіне-өзі қызмет көрсету:	Музыка Орманда серуен Ұйымдастыру кезеңі Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). Музыка тыңдау Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. Ән айту Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»). Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға және артқа қою колды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл тисіз!» — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. Қимылды ойын: «Кім тез өткізеді?» — допты кедергімен домалатып жарысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарак орамал). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу ұқыптылық. Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт болу.

– «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.»	Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.	музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соккылармен ритм үйретеді. Қоштасу кезеңі Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады.		
Мен өзім істей аламын Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: <i>жуу кию жинау қою.</i> “Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” Көркем әдебиет әрекеті:	Досыңа көмектес Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>дос көмектесу көтеру беру.</i> “Мен досыма көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай достар.”	Мейірімді бала болайық Апта дәйек сөзі: “<i>Жақсылық қылсаң өзін үшін.</i>” Тіл дамыту әрекеті: “Жаксы бала қандай болады?” Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i> “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті:	Үйде көмектесемін Тіл дамыту әрекеті: “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> “Мен анама көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Анашама көмектесем Жуам сұртем жинап қоям.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина! Әкел! Сұрт!</i>	Барлығымыз бірге көмектесеміз Тіл дамыту әрекеті: “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>бірге бірге ойнау бірге істеу.</i> “Біз бәрін бірге жасаймыз.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бірлік береке.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i>

	Өлең: <i>Мен өзім киінемін Жинауды да білемін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина!</i> <i>Ки! Қой!</i> “Ойыншықты орнына қой.”	Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ- жауап. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Бер!</i> <i>Көмектес! Кел!</i> “Қолыңды бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	Өлең оқу: <i>Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Күлімде!</i> <i>Айт! Көрсет!</i> “Жаксы ісінді көрсет!” Математика негіздері әрекеті: “Көңілді мұңайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”	“Ойыншықты орнына қой.” Математика негіздері әрекеті: “Тәселке дөнгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”	Математика негіздері әрекеті: “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын аланын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс				

Тамақ ас Қасиеті Қасиеті	сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы Қасиеті	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті	Математика негіздері әрекеті: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде деп астында.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Досқа көмектесу	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” Сурет салу әрекеті: “Мен анама	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды.

кітап қарау және басқалары)	“Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Сурет салу әрекеті: “Мен жуындым.” Мүсіндеу әрекеті: “Сүлгі.” Жапсыру әрекеті: “Менің бөлмем таза.” Құрастыру әрекеті: “Ойыншық сөресі.”	жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. Сурет салу әрекеті: “Достар бірге ойнайды.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар қол ұстасты.” Жапсыру әрекеті: “Достар суреті.” Құрастыру әрекеті: “Ойын алаңы.”	Сурет салу әрекеті: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек.” Жапсыру әрекеті: “Жақсы іс.” Құрастыру әрекеті: “Жақсы істер қалашығы.”	көмектесемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Тәрелке мен қасық.” Жапсыру әрекеті: “Ас бөлмесінде.” Құрастыру әрекеті: “Үй жиһаздары.”	Сурет салу әрекеті: “Біз бәріміз доспыз.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар шеңбері.” Жапсыру әрекеті: “Бірлік суреті.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	 кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	 кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	 табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам кимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен кимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз кнықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менің еруші: Д.К. Темірбеков



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бобек" бобекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 24.11-28.11.2025ж

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Танымдық ойын «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	Танымдық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).	Коммуникативтік ойын — «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).	Қимыл-қозғалыс ойыны — «Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	Танымдық ойын — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: — Күшті болу үшін не істеу керек? — Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». 2. Сөздік жұмыс: Жана сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.</i> Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады — балалар орындайды:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. Негізгі қимылдар: Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. Қимылды ойын: «Кім жылдам және дәл?» — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау. Өзіне-өзі	Музыка Музыкалық ойын Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. Музыка тыңдау Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен көрсетеді. Ән айту Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»). Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау. Жүру жүгіру шеңбер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.

	– «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» Ойын кезені Ойын 2: «Күшті бала» Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын!	қызмет көрсету: Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. Салауатты өмір салты: Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.	бойымен қимылдау. Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу. Балалар кезекпен қарапайым соккыларды орындайды. Қоштасу кезені Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау. Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.		
Мен мықтымын! Тіл дамыту әрекеті:	Елті бала Тіл дамыту әрекеті:	Күш пен мейірім Мақал: «Күш бірлікте.» Анта дәйек	Жылдам және шымыр Тіл дамыту әрекеті: “Жылдам бала не	Батыл және күшті Тіл дамыту әрекеті: “Батыл бала қандай?”	

	Әңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: <i>жүгіру секіру көтеру ұстау алу.</i> “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Ұста!</i> Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”	Әңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: <i>жинау апару беру.</i> “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Іл! Қой! Бер!</i> “Допты бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида	<i>сөзі</i> Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: <i>бірге көмектесу көтеру ұстау.</i> “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> “Бірге істейік!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”	істейді?” “Мен тез жүгірдім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайды!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Тұр!</i> “Кім тез секіреді?” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”	“Мен батылмын!” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай батыр.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Көрсет! Ұста!</i> “Кім батыл?” ойыны Математика негіздері әрекеті: “Түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”
--	--	--	--	---	--

		астында.”			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию				

	түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру әрекеті: Тақырып: “Жүгіріп	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Допт	Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру әрекеті: Тақырып: “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Секіру	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.

	жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.	ар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.		жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тындау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Токта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 05.01-09.01.2026ж

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тігін шеберханасы» Құралдар: Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар тігінші і және тапсырыс беруші ролінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?» Сюжеттік ойын	құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. Экологиялық мәдениет	Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету Қауіпсіздік ережелері	Тіл жайлы такпак үйрету Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, сақтаймын деп айтамын Бір тұтас тәрбие
---	---	---	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
«Табиғат әлемі айналамыздағы өмір»	Кіріспе бөлім	Музыка тыңдау	Жалпы дамытушы	Кіріспе бөлім
Тілдік дамытушы орта:	Жай жүріс, жеңіл жүгіру.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	жаттығулар (5 минут)	Жеңіл жүру, жүгіру.
Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды карап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ән айту.	1. Қол жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулар
	1. Қол жаттығулары	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)	Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет.	Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет.
	Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет.	диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айтуды,	Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет.	Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет.
	Қолды айналдыру 6		Қолды алға созып, айналдыру 6 рет.	Негізгі қимылдар
			Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.	1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру
			2. Аяқ жаттығулары	Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа
			Аяқты кезекпен бұғу 6 рет.	

айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді колданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор: табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт Тілдің грамматикал	рет. 2. Дене жаттығулар ы Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаулард ан құрсауға секіру Құрсаулар катар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. 2. 15–20 см	сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. <i>Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.</i> 3. Денені дамыту Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. <i>Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту.</i> Негізгі қимылдар 1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет) Балалар аланда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз	тиеді. 2. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?» Жарыс түрінде биікке секіру. Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары.
---	---	--	--	--

ық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді колдану кел, айт Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не көрдің?» Бала суреттен бір затты	биіктіктен секіру Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. Қимылды ойын «Тосқауылдан өт» Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерде н секіріп өтеді. Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс алу жаттығулары.	кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың	орныннан шықпай жоғары секір!» 2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау) Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. Қорытынды
---	--	---	--

	таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.		қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	бөлім (2 минут) Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
	«Нан түрлерімен танысамыз» Тіл дамыту: Нан түрлерінің суреттерін карау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі,	«Дән нанның бастамасы» Тіл дамыту: Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді	«Дикан еңбегі» Тіл дамыту: Дикан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру. Сурет бойынша мазмұндау: дикан не істейді? Қимылды сөздерді айту: жуады, жыртады, себеді. Көркем әдебиет:	«Наубайханада» Тіл дамыту: Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Көркем әдебиет: Наубайхана туралы әңгімені тыңдау.	«Нанды қадірлейік» Тіл дамыту: Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті

дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас	қолдану: үстінде, ішінде, жанында. Көркем әдебиет: «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. Қазақ тілі: Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі:	Дикан туралы өлең тыңдау. Өлеңнің негізгі мазмұнын айту. Кейіпкердің әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Таңертең-кеш, күндіз-түн контраст сөздерін бекіту. Етістіктерді қолдану: бар, кел, тұр.	Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Қазақ тілі: Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпіт, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.	табу. Көркем әдебиет: «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі: Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.
--	--	--	---	--

	атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан Қазақ тілі: Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.	дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тында», «көр», «айт».			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау				

	ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін

	ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру.	Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. Қоршаған әлеммен таныстыру: Дикан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін	Математика негіздері: Бір трактор көп қапшық. Кең-тар жолдарды салыстыру. Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру: Дикан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау. Балаларды ойын барысында «егін егуге» ынталандыру. Сурет салу:	Математика негіздері: Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары	Математика негіздері: «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен-кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шенбер, сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. Сурет салу:
--	---	--	--	---	--

Нанды ысырап етпеу туралы энгіме. Сурет салу: Дөнгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөнгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау.	арттыру. Сурет салу: Сары түспен масак салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзынша масак жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масак өрнегі» жасау. Құрастыру: Сары блоктар мен	Жерді және масактың қатарларын салу. Қара, сары реңктерді қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан трактордың қарапайым бөліктерін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Ірі конструктордан «трактор» құрастыру. Жұмсақ	реңктер. Мүсіндеу: Қамыр илеген кимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. Жапсыру: Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: Дөнгелек және сопак нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.
---	--	--	---	--

	Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.	блоктардан «егін жолын» салу.		
Балалармен жеке жұмыс	 қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыр	 оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	 тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	 таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды

		ып айтқызу			түрде білдіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы сокпак» Міндеті: Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Шарты: Белгі	«Аттап өт» Міндеті: Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Жерге салынған		«Қар лақтыру» Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. Шарты: «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша,

	ленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	сызықтардан немесе таяқшаларда н аттап өту.			қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):12.01 -16.01.2026ж

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?”	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл

	Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие	білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. Экологиялық тәрбие	Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	кандай Жақсы көрер бар адам. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс				

	белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі біздің достарымыз»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім (2–3	Музыка Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүріс, жүгіру.

Тілдік дамытушы орта: Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор: жануар, ит,	минут) Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары ы Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-	Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. Музыка тыңдау: Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. Ән айту: Әнді ре-ля диапазонында барлығымен бір	Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. 2. Дене жаттығулары Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаулар 1 метр аралықпен	Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен секіру Шағын кедергілер
---	--	---	---	--

мысық, сиыр, жылқы Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел Байланыстырып сөйлеу: Жануар ойыншықтары н қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім	жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. <i>Мақсаты: иық белдеуін дамыту.</i> 2. Аяқ жаттығулары Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. 3. Дене жаттығуы Денені оң/солға бұру 6 рет. Негізгі қимылдар	қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Маракасты ырғақпен сілку. Музыканың басталуында	қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. 2. Биікке секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары.
---	---	--	---	--

	бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.	(8–10 минут) 1. Заттарды айналып секіру Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. 2. Сызықтан секіру Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет.	және тоқтағанда қимылды өзгерту. Қоштасу кезеңі: Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.	
--	--	---	--	--

Қимылды ойын

«Секірме жол» (5 минут)

Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады.

Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау.

Қорытынды бөлім (2 минут)

Жай жүріс.

Терең тыныс

		алу 3 рет.			
«Аюмен танысу» Тіл дамыту: Аюдың суретін карау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. Көркем әдебиет:	«Қасқыр» Тіл дамыту: Қасқырдың суретін карау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша	«Түлкі» Тіл дамыту: Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. Қазақ тілі:	«Қоян» Тіл дамыту: Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». Көркем әдебиет: Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр.	«Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Тіл дамыту: Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді	

	«Аю мен ара» ертегісін тындау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «кара», «тында». Көпше түрі: аюлар.	нұскасын тындау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр, түлкі. Бұйрық рай: бар, кел.	Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.	Көпше түрі: қояндар.	салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. Қазақ тілі: Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу.				

онын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен

Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен—кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. Сурет салу: Аюдың денесін	Математика негіздері: Үлкен—кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2—3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында—артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік	Математика негіздері: Ұзын—қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. Сурет салу: Түлкіні қызыл	Математика негіздері: Қысқа—ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1—3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. Сурет салу:	Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен—кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы.
--	---	--	--	---	--

сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон,	ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау). Сурет салу: Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. Жапсыру: Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру:	түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. Жапсыру: Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру: Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).
---	--	---	---	--

	цилиндр).	Конструктор дан орманның тар соқпағын салу.			
Балалармен жеке жұмыс	 туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	 сапта жүруді үйрету	.. қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	... сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау				

	ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен кимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	«Шанамен сырғанау» Міндеті: Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. Шарты: Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	«Қар үйіндісінен секір» Міндеті: Биіктік ке секіруді дамыту. Шарты: Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	«Жел соқты» Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн				

қайтуы

ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Бекітемін: 
Меңгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):19.01-23.01.2026ж

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Қардың еруі Қажетті материалдар: Қар немесе мұз, Ыдыс, Жылы су. Процесс:	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы,	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен	Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін

басқалары	1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті	қолданылу жолдары түсіндіріледі 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. Бір тұтас тәрбие	Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. Бір тұтас тәрбие	дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық тәрбие
-----------	--	---	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу

«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату
 Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.

	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Құстар әлемі	Дене тәрбиесі	Музыка Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім

аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тындау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай,	Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бұту 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға	Ырғақпен ойнаймыз Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. Музыка тындау: Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тындау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету. Ән айту: Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын	Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру.	Жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру Балалар бағыт пен
---	---	---	--	---

	көгершін, канат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып сөйлеу: Құс ойыншықтары н қарап, сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың	секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір	(көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу.	Қимылды ойын «Жоғарыға секір!» Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	жылдамдықты өздері тандап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын «Қиын жол» Қорытынды бөлім Созылу, тыныс алу.
--	--	--	--	---	--

атын айтып жауап береді.	орында секіреді. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.	Қоштасу кезеңі: Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.		
«Құстармен танысу» Тіл дамыту: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не	«Торғай ең жақын дос» Тіл дамыту: Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату:	«Көгершін бейбіт құс» Тіл дамыту: Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау.	«Қарға ақылды құс» Тіл дамыту: Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген).	«Құстарға қамқор болайық» Тіл дамыту: Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: Құстарды қорғау

істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен—кіші, қара—ақ. Көркем әдебиет: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлерді ң әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Қазақ тілі: Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай:	«Торғай нан шоқып жатыр». Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Қазақ тілі: Жуан— жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем,	Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».	Ақылды қарға бейнесін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. Қазақ тілі: Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.
---	--	--	---	--

	«көр», «айт», ұя. «тыңда». Көпше түрі: кұстар.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды			

	таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен	Математика негіздері: Ұсақ-ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында-артында. Қоршаған	Математика негіздері: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын-қысқа» терминдерін бекіту. Қоршаған	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше	Математика негіздері: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу.

	таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс	әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан	әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Жапсыру:	білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны кара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
--	--	--	---	--	--

бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (канат, құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.	кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.		
--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	 ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі эртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	 құрылыс материалдар ының бөліктерін біледі және атайды, олар ды түрлі тәсілдермен орналастыру ға үйрету	 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	 теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	 табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қардан көпір»	«Қар домалату»	«Ұшты-ұшты» (кыстық нұсқа)	«Қуаласпақ» Міндеті: Тез	«Қар гүлдері» Міндеті: Кеңісті

	Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	қимылдау, шапшандықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	кте бағдарлау. Шарты: Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:
Меңгеруші: Д.К. Темирбекова



Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 26.01-30.01.2026 ж

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026 ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Ал ғашқы қадам ретінде карапайым фигураларды	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар Артикуляция лыжаттығул ар: «Сағат» тілді жіңішкертіп	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы:	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып,	«Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін

	(доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). Бір тұтас тәрбие	ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). Бір тұтас тәрбие	алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. Бір тұтас тәрбие	дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тактаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. Бір тұтас тәрбие
--	--	---	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Қыс мезгілі суық та әдемі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеудің	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6	Музыка Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. Музыка тыңдау: Әртүрлі қарқындағы музыканы	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Биікке секіру Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүгіру, қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар

дыбыстық мәдениеті: Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. Сөздік қор: қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып сөйлеу: Қысқы заттарды	рет. Аяқ бұлшықеттерінің созу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. 2. Жолақ бойымен секіру Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. Қимылды ойын	тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру. Ән айту: Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбандап жүру қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу Балалар	6–8 рет. 2. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Тиіп өт!» Қорытынды бөлім Босаңсу, тыныс алу.	1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы» Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу.
--	--	--	--	--

карап, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қысқ ы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады.	«Жылдам қояндар» Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді. Қорытынды бөлім Тыныс жаттығулар ы.	музыкалық аспаптарында ойнау: Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілку. Қоштасу кезеңі: Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты аяқтау.		
«Гүлдер әлемі» Тіл дамыту: Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциял ық жаттығу:	«Ағаштарме н танысу» Тіл дамыту: Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляция	«Шөп пен жапырақ» Тіл дамыту: Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр.	«Бұталар мен өсімдік бөліктері» Тіл дамыту: Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату:	«Өсімдіктерге қамқор болайық» Тіл дамыту: Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер:

«ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). Көркем әдебиет: «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: гүл,	лық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа. Көркем әдебиет: «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Қазақ тілі:	Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды». Көркем әдебиет: Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту. Қазақ тілі: Сөздер: шөп, жапырақ, түс. Жуан–жіңішке дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».	«Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». Көркем әдебиет: Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі: Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз». Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.	таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан–жіңішке сөздер: гүл көл.
---	--	--	---	--

	жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».	Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «кара», «ата».			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа	Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы	Математика негіздері: Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап:	Математика негіздері: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту.	Математика негіздері: Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ.

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сабақтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су қю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. Сурет салу: Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. Мүсіндеу:	пішінімен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтар дың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтар	Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. Қоршаған әлеммен таныстыру: Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. Сурет салу: Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазды созып жіңішке	Тік сызықтарды санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. Сурет салу: Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып	Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. Сурет салу: Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Су тамшыларын көк қағаздан
--	---	---	--	---	--

	Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. Жапсыру: Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып «гүлзар» құрастыру. Құрастыру: Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	ды жасыл түске бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. Құрастыру: Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	шөп тәрізді бөліктер жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.	жапсыру. Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның қанқасын құрастыру.	киып жапсыру. Құрастыру: Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	 сазбалшықта н, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушыл ық танытуға дағдыланды ру	 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	 әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	 көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сокпақпен жүру»	«Кім тез жинайды?»	«Жыланшық» Міндеті: Тізбект	«Үйге жет» Міндеті: Бағытты	«Қардан қаш» Міндеті: Реакци

	Міндеті: Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	еліп жүру, топпен әрекет ету. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шенберге) жетіп үлгеруі керек.	яны дамыту, тез қимылдауға баулу. Шарты: Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 02.02-06.02.2026ж

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар. «Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. Қазақ тілі	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «кыт-кыт-кыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді.	“Қоқысты дұрыс жина” Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз,

	шенбер сыртынан асықтарды атады, шенберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шенберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. Бір тұтас тәрбие	итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	Қазақ тілі	пластик, металл деп белгіленген). Балаларға коқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек коқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.			

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Теніздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айкастырып,	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балалармен амандасып, сабаққа назарын аударады. Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Бір-бірінің жанына сапка тұру. Саптағы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалкасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау.

бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті «Те-ңіз», «мұхит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не	екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5-6 реттен, бірқалыпты орындалады. Негізгі кимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау.	тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату). Ән айту Ән аспаптын сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағына сай: — денені шайқау — алақан соғу — кимылдарды эмоциямен орындау Балалар	арақашықтықты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен кадамдап жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Орнынды тап» Балалар шеңберден сапка, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің кимылын дәл қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киінгенде киімін түзетуге үйрету.	Негізгі кимылдар Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Қол мен аяқ кимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын «Шеңберді сақта» Қосымша ойын «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Салауатты өмір салты Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.
--	---	---	--	---

	жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. Ойын AR Loora қосымшасы (3D модельдер) Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды	Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. Қосымша қимылды ойын «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. Мәдени- гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру- шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу,	музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау. Қоштасу кезеңі Музыканы баяулатып, балалармен қоштасу		
--	--	---	--	--	--

		бөлмені желдету.			
«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»Комму никативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең Көркем әдебиет (әрекеті): – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау	Теңіздегі тіршілік иелері Коммуникатив тік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз	Судың пайдасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: – зат есімнің жекеше, көпше түрі (балық – балықтар) – өткен шак: «Балық жүзді» – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті):	Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөздерді байланыстырып айту: кеме жүреді,	Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: көрдім, салдым, жапсырдым – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме	

– Кейіпкерге
жанашырлық
таныту,
«Балыққа
көмектесейік»
ойыны

**Қазақ тілі
(әрекеті):**

– Сөздерді
тыңдау және
түсіну: су, теңіз,
балық
– Сыпайы
сөйлеу:
«беріңізші»,
«рахмет»
– «Бұл не?» –
«Бұл балық»
диалогы

Танымдық дағды
**Математика
негіздері
(әрекеті):**
– Балықтарды
санау, қосу және
алу

– Қарапайым
жауап беру

Танымдық
дағды
**Математика
негіздері
(әрекеті):**

– Биік – аласа
толқындарды
салыстыру
– Күндіз –
түнде

– «Теңіздегі
балықтар»
тақырыбында
суретке сүйеніп
әңгімелеу
– Кейіпкерлердің
әрекеттерін
талқылау

– «Егер балық
болмаса не болар
еді?» ойландыру
сәті

**Қазақ тілі
(әрекеті):**

– Көрнекілік
арқылы сөздерді
тыңдау және
түсіну: балық, су,
толқын

– Сұрақтарға жауап
беру:

– «Бұл не?»
– «Балық қайда
жүреді?»

– Сөз
тіркестері: *балық
жүзеді, көк су*

балық жүзеді

– Зат есім мен
етістікті
байланыстыру
– Қарапайым өтініш
айту: «Маған
беріңізші»

Танымдық дағды
**Математика
негіздері (әрекеті):**

– Уақытты бағдарлау:
таңертең – кешке
– Бірдей – тең
ұғымдарын бекіту
– Кеңістікті
бағдарлау: алдында –
артында

– Кейіпкерлердің
әрекеттерін еске
түсіру
– Жанашырлық пен
эмоцияны білдіру

**Қазақ тілі
(әрекеті):**

– Қарапайым
диалог құру:
– «Бұл не?» – «Бұл
балық»
– «Балық қайда?» –
«Суда»
– Сыпайы сөйлеуді
бекіту: *рахмет,
өтінемін*

Танымдық дағды
**Математика
негіздері (әрекеті):**
– Тең – тең емес
ұғымдарын бекіту
– Кең – тар, үлкен –
кіші сөздерін
қолдану
– Уақытты
бағдарлау: таңертең

	– Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен)		Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар	– кешке
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Балықтың суретін салу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – «Менің теңізім»

	Сурет салу (әрекеті): – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексиздан домалақ балық жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден кеме құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексизды созу, ширату (балдыр) Құрастыру (әрекеті): – Кемені жалғастырып құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Теңіз» композициясы	Сурет салу (әрекеті): – Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексиздан балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштер мен тактайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру Жапсыру (әрекеті): – Теңіз	Мүсіндеу (әрекеті): – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру Жапсыру (әрекеті): – Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу	тақырыбында еркін сурет салу – Бояуларды дұрыс пайдалану Мүсіндеу (әрекеті): – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді біріктіру Құрастыру (әрекеті): – Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту Жапсыру (әрекеті): – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау
--	--	--	---	--	--

			жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа катысу		
Балалармен жеке жұмыс	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	 сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	 әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	 көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қар ұлпасын ұстап ал» Міндеті: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	«Қарды себетке жина» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	«Қарлы жолмен өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 09.02-13.02.2026ж

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме өсімдіктерін атау, өамөорлық жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Көркем әдебиет

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка Ұйымдастыру кезені	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ма-ши-на», «авто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тындап, түсіну. Сөздік қор Машина, автобус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым Қызыл машина. Автобус жүреді.	Жаттығулар Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Қосымша ойын «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты	Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка тындау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңіл күйін сезінеді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту. Балалар әннің әуеніне ілесе айтуға талпынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау: – аю – қорбандап жүру – қоян – секіру	Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар Саптан шенберге және шенберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен	Жаттығулар Шалкасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бакайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Саптағы арақашықтықты сактай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Бағдаршам»
--	--	--	---	---

Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын Wordwall платформасы «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау.	токтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	– кұстар – қолды жайып ұшу Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.
Жер көліктері Коммуникативтік	Қоғамдық көліктер	Жол және қауіпсіздік	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік	Менің сүйікті көлігім

дағды	Коммуникативтік дағды	Аптаның дәйек сөзі (мақал):	дағды	Коммуникативтік дағды
Тіл дамыту (әрекеті):	Тіл дамыту (әрекеті):	«Жолда жүрсен – сақ бол»	Тіл дамыту (әрекеті):	Тіл дамыту (әрекеті):
– Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу	– Жанылтпаш айту: <i>Машина жолмен жүреді</i>	Коммуникативтік дағды	– Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам	– Байланыстырып сөйлеу:
– Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам	– Сөздер: тез, баяу	Тіл дамыту (әрекеті):	– Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен	<i>Маған көлік ұнады. Мен автобус көрдім</i>
– Қарапайым сөйлемдер: <i>Машина жүреді</i>	Көркем әдебиет (әрекеті):	– Мақалды баяу, хормен айту	– Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i>	– Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i>
Көркем әдебиет (әрекеті):	– Сурет бойынша әңгімелеу	– «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру	Көркем әдебиет (әрекеті):	Көркем әдебиет (әрекеті):
– «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау	Қазақ тілі (әрекеті):	– Кимылмен көрсету: тоқта, кара, жүр	– «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау	– «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме
– Кейіпкерге жанашырлық таныту	– Сөз тіркестері: <i>қызыл машина, үлкен автобус</i>	Көркем әдебиет (әрекеті):	– Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату	– Балалардың өз ойларын айтуы
Қазақ тілі (әрекеті):	– Қарапайым жауап беру	– «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау	Қазақ тілі (әрекеті):	Қазақ тілі (әрекеті):
– Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина,	Танымдық дағды	– Әрекет пен салдарын талқылау	– Сөз тіркестері: <i>сары автобус, үлкен көлік</i>	– Қарапайым диалог:
		Қазақ тілі (әрекеті):	– «Не істейді?» сұрағына жауап беру: <i>жүреді, тоқтайды</i>	– «Бұл не?» – «Бұл

	автобус – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина» – Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Машиналарды санау – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Кең – тар жол	Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде	беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек» – Сөздер: жол, көлік, сақ Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)	– Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, рахмет</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

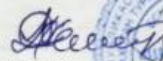
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсак моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды Сурет салу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Шығармашылық дағды Сурет салу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ) Сурет салу (әрекеті):	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Жолда жүрсен – сақ бол» Шығармашылық

Сурет салу (әрекеті): – Машинаның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазdan домалату арқылы дөңгелек жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын машина бөліктерін жапсыру	(әрекеті): – Жол үстіндегі көлікті салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды ширату (жол) Құрастыру (әрекеті): – Гараж құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Жол» композициясы	(әрекеті): – Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру (әрекеті): – «Токта» белгісін жапсыру	<i>«Автобусқа мінген балалар»</i> – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазdan жолаушыларды домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру (әрекеті): <i>«Аялдама»</i> құрастыру – Орындық, шатыр элементтерін орналастыру Жапсыру (әрекеті): <i>«Автобус аялдамада»</i> – Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру	дағды (ЕРЕКШЕ ҚОРЫТЫНДЫ) Сурет салу (әрекеті): <i>«Менің сүйікті көлігім»</i> (еркін тақырып) Мүсіндеу (әрекеті): Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): <i>«Көлік қалашығы»</i> – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау
---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	 адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	 бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	 таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдарды; әндерді, билерді сахналау	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылда	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірле	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты

	мдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	сіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «карды» белгіленген орынға тасиды.	дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға козғалады.	әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін: 
Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):16.02-20.02.2026ж

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған

білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка).	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

	2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. Танымдық дағдылар	кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз. Коммуникативтік дағдылар	сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. математика негіздері		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз				

	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка ырғағымен жинау. Музыка тыңдау Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. Ән айту Аспаптын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Шенберге қайта тұру, орнын тез табу.

үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ле-фон», «те- ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. Сөздік қор Телефон, теледидар, компьютер. Грамматикалы қ құрылым Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. Байланыстыры п сөйлеу Бұл не? Ол не үшін керек? Ойын	жакқа еңкею. Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шеңбердегі өз орнын сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. Қосымша ойын «Айна» Жүппен	сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. Қоштасу кезеңі Жай әуенмен коштасу.	Музыкамен кадамдап жүру. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. Қосымша ойын «Аю қалай жүреді?» Қорбандап жүру арқылы қимылды жеткізу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	Ырғақтық жаттығулар Музыкамен баяу жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.
--	---	--	--	---

Quiver қосымшасы (AR) Балалар боялған техника суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.	жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою			
Үйдегі техника Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: <i>Телефон шырылдайды</i> – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер	Техника – адамның көмекшісі Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Еңбек етсең – емерсің» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру	Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: <i>«Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім»</i> – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: <i>салдым, жапсырдым, құрастырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон,

кайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, косады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы	құрастыруға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>үлкен теледидар, жаңа компьютер</i> – «Қандай?» сұрағына жауап беру Танымдық дағды Математика	– Техника – адамның еңбегі екенін айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)	сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Шансорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: <i>руқсат па?, көмектесейін бе?</i>	шансорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау
--	---	---	--	---

ойландыру Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Техника	негіздері (әрекеті): – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар карау уақыты)		Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертен – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру
--	--	--	---	--

	суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Телефонның	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Теледидарда н не көрдім?» – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы дұрыс пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Компьютер экраны» – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Еңбек етсең – емерсің» – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника» – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы

суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан түймелерді домалату – Ұсак бөлшектермен жұмыс жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру – Құрылысты карап, өз жұмысына қуану Жапсыру (әрекеті): – Телефонның дайын бөлшектерін	– Бір суретке бірнеше зат орналастыру – Түстерді таңдау еркіндігі Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер» – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қыска сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника сөресі» – Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге	– Ұсак домалак пішіндер жасау – Саусак моторикасын дамыту Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы» – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы орналастыру Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника және біз» панносы – Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	– Өз суреті бойынша қыска әңгіме айтуға ынталандыру Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Шансорғыш» – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй» – Пеш, үстел, техника орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Үйдегі техника» – Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру – Ұқыптылық пен	Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен таңдаған техника» – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ақылды үй» – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру
--	---	--	---	---

	қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	«техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй техникасы» – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою		қауіпсіздік ережелерін сақтау	
Балалармен жеке жұмыс	 көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	 жүруде тепе-тендікті ішінара сақтауды үйрету	 үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машыктандыру	 Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар бүршігін айналдыр» Міндеті: Қол қимылдарының икемділігін дамыту. Шарты: Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	«Аяздан каш» Міндеті: Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер»: Міндеті: Кедергіде н өту дағдысын дамыту. Шарты: Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ				

жиім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа
жеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана
тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15**
минут

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбеков



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):23.02-27.02.2026ж

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? Математика негіздері.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп,	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1. «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2. «Теледидарды

			бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.	жердегі затты қолымен ілуге тырысады. Бір тұтас тәрбие	сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жаксылап шайнасан, асказаның қуанады!»4.«Тамақты төкпе – ол сенін денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Дә-рі-гер», «ас-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айкастырып жазу. Негізгі қимылдар Сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. Музыка тыңдау Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар Саптағы қозғалысты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шанамен сырғанау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар Сапка тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын

паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тындап, түсініп жауап беру. Сөздік қор Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалы қ құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстыры п сөйлеу Бұл кім? Ол не істейді? Ойын LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс- әрекетті сәйкестендіру.	жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты өмір салты Дене белсенділігінің маңызы.	үйренеді. Музыкалық- ырғақтық козғалыстар Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.	«Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.
---	--	---	---	--

«ДӘРІГЕР» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: <i>Дәрігер адамдарды</i>	«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. <i>Аспаз дәмді тамақ пісіреді</i> сөйлемі құрастырылады. Көркем әдебиет (әрекеті): «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады.	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек түбі – береке» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет (әрекеті): «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. Қазақ тілі (әрекеті): «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы. Танымдық дағды Математика	«ТӘРБИЕШІ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – <i>Тәрбиеші кім?</i> – <i>Тәрбиеші не істейді?</i> Балалар қарапайым сөйлемдер	«МЕН КІМ БОЛАМЫН?»** Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: <i>Мен сурет сатдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым.</i> Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында
--	---	--	---	--

	<i>емдейді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. Қазақ тілі (әрекеті): Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: <i>өтінемін, рахмет</i> бекітілді. Танымдық дағды – Математика	Қазақ тілі (әрекеті): «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.	негіздері (әрекеті): Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.	кұрастырады: <i>Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну	қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – <i>Бұл кім?</i> – <i>Бұл дәрігер.</i> – <i>Бұл кім?</i> – <i>Бұл тәрбиеші.</i> Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды
--	--	--	---	--	---

негіздері
(әрекеті):
Медициналық
құралдарды
санау (1–3),
үлкен-кіші
заттарды
салыстыру
жұмыстары
жүргізілді.

дағдылары
дамытылады.
«Бұл кім?» – «Бұл
тәрбиеші» сұрақ-
жауап жұмысы
жүргізіледі.
Сыпайы сөйлеу әдебі
бекітіледі:
*сәлеметсіз бе,
рахмет, өтінемін.*

салыстыру.

Танымдық дағды
Математика негіздері
(әрекеті):
Топтағы
ойыншықтарды санау
(1–3).
Үлкен және кіші
ойыншықтарды
салыстыру.
Бірдей және әртүрлі
заттарды ажырату
тапсырмалары
орындалады.

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас
белдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын

	тануды калыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет

Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі.	кадірлеуге тәрбиелеу.	Сурет салу: құрылыс алаңы (үй, кран).	жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады.	сезімі қалыптастырылады.
Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Мүсіндеу: кірпіштерді шаршы пішінде жасау.	тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады.	Аптаның дәйек сөзі қайталанатын: «Еңбек түбі – береке»
Сурет салу (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу.	Сурет салу: «Аспаз ас әзірлеуде» – қазан, қасық, тағам салу.	Құрастыру: үй құрастыру.	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды
Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу).	Мүсіндеу: сәбіз, картоп, алма мүсіндеу.	Жапсыру: ұжымдық «Құрылыс» панносы.	Сурет салу (әрекеті):	(ҚОРЫТЫНДЫ, ӨТЕ ТОЛЫҚ)
Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-	Құрастыру: ас үй жиһаздарын құрастыру.		Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді.	Сурет салу (әрекеті):
	Жапсыру: «Дәмді тағам» композициясы.		Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі.	Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді.
			Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі.	Түстерді, бейнелерді өз қиялымен тандайды.
			Әр бала өз суреті туралы қысқаша	Мүсіндеу (әрекеті):
				Балалар адам бейнесін немесе

терезе
орналастыру.
**Жапсыру
(әрекеті):**
Дәрігер
құралдарын
ретімен
орналастырып
жапсыру.

айтып беруге
ынталандырылады.
Мүсіндеу (әрекеті):

Ермексазdan
домалату, созу
тәсілдері арқылы
адам бейнесін жасау.
Ұсак бөлшектерді
біріктіру арқылы
саусак моторикасын
дамыту.
Құрастыру (әрекеті):

Кірпіштер мен
тактайшалардан топ
бөлмесін (үстел,
орындық, шкаф)
құрастыру.
Кеңістікте бағдарлау:
ішінде, жанында,
алдында ұғымдарын
қолдану.
Жапсыру (әрекеті):
Балалар ойыншықтар
мен тәрбиеші
бейнесін қағаз бетіне

мамандыққа тән
затты мүсіндейді.
Алдыңғы үйренген
тәсілдер
қайталанатын.
Құрастыру
(әрекеті):

Емхана, балабақша,
ас үй, құрылыс
аланы біріктірілген
ұжымдық құрылыс.
Балалардың
бірлесіп жұмыс
істеу дағдылары
дамытылады.
Жапсыру (әрекеті):
Апта бойы
орындалған
жұмыстардан
көрме
ұйымдастырылады.
Балалардың өз
енбегіне қуану,
мақтаныш сезімін
қалыптастыруға
мүмкіндік беріледі.

				орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы калыптастырылады.	
Балалармен жеке жұмыс	 түзу жүруді үйрету	... меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	ұзындыққа секіруді үйрету	 қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету	 шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңдық пен	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында және қозғалыста	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау.	«Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар

	Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны кашады. ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шөңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	Шарты: Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды. белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):02.03-06.03.2026ж

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз)	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: кояң, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіз

	Бірінші ыдыска таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдыска лас суды құйып, оның кандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	тырысады. Танымдық дағдылар	здік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Анамды таныстыр»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп,	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған ән тындатылады. Шығарманы соңына дейін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет).

Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады.	артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет).	тыңдайды. Қай аспапта орындалғанын айтады. Қысқаша фортепианода қайталанып, айырмашылығы анықталады.	рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).	Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).
Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері»	Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады.	Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет).	Ән айту Сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау.	Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет).	Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет).	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтері: қолды әсем көтеру, қадам жасау, жеңіл бұрылу.	Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру.
Ойын 1: «Әсем ана»	Терең тыныс алу	Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет).	Балалар аспаптарында ойнау	Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–
Ә дыбысы бар сөздерді	жаттығулары (мұрынмен дем	және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет).		5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).

айту: әже, әдемі, мейірімді әже.	алып, ауызбен шығару – 3–4 рет).	Металлофонда бір пластинада біркелкі соғу.	5 рет).	біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі.
Ойын 2: «Үлгілі ұл» Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты.	Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Аланның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.	Сылдырмақпен қайырма ырғағын беру. Ойын: «Қай аспап?» Әртүрлі аспапта (домбыра, фортепиано) қысқа дыбыс орындалады.	Қимылды ойын «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі.	Спорттық жаттығу Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.
Сөздік қор Ойын 1: «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жаттау.	Ойын 1: «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жаттау.	Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю.	Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату.
Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру).	Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру).	Қимылды ойын «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шашты	Өзіне-өзі қызмет

Грамматикалық құрылым

Ойын 1:

«Қандай ана?»

Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана.

Ойын 2:

«Ана не істейді?»

Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді.

Байланыстырып сөйлеу

Ойын 1:

«Менің анам»

әңгімелеу

2–3

сөйлеммен

ережені сақтау үйретіледі.

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусак арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі.

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяккиімді ретімен орналастыру.

Салауатты өмір салты

ұқыпты тарау, таракты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады.

Салауатты өмір салты

Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі.

Сауықтыру

Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.

Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады.

Салауатты өмір салты

Қозғалыстың денсаулыққа он әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады.

Сауықтыру

Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау

	анасы туралы айту. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.	Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу (10–15 минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау			
«Ана – мейірім» Апталық	«Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік	«Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды	«Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды	

дәйек сөз: «Ана – өмірдің шуағы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: «Анама ақ алма апардым». Көркем әдебиет «Ана» туралы	дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа тапқаты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді бірге айту: <i>жақсы ана,</i> <i>әдемі ана.</i> Қарапайым санамақты тыңдау.	Тіл дамыту «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті бірге айту: <i>ана күледі,</i> <i>ана құшақтайды.</i> Танымдық дағды Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.	Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: «Ана...», балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тапқаты тыңдау: <i>«Анам мені бағады,</i> <i>Анам үйді жинайды»</i> Тапқак жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. Қазақ тілі	Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тапқактарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Қазақ тілі «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау. Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру.
--	---	---	---	---

	қысқа тапқакты тындау. Тапқак жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Қазақ тілі Ә, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету. Танымдық дағды Математика	Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату.		Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «құқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	Танымдық дағды Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.
--	--	--	--	--	---

	негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөнгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдымен ала салынған бет бейнесінің	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді

Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру	ішін қызғылт, ак түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластиннен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды.	Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дөңгелек элементтерді жапсырып сәндейді. Мүсіндеу Пластиннен кішкентай домалақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	«білезік» бейнелейді. Шенбердің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластинді алақанмен басып, бір үлкен жүзік жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне қазақ оюының қарапайым элементін саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды
--	--	--	---	--

Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазак оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақтау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып,	Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.			біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.
--	--	--	--	--

	саусакпен басып бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектеріне н гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлем құрайды.	Бағыты: Дыбыс айту Жұмыс: «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтуға жаттығады.	Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Үлкен моншақты тізу. Нәтиже: Саусак икемділігі дамиды.	Бағыты: Сөйлеу Жұмыс: «Қандай?» – үлкен/кіші. Нәтиже: Қарапайым сын есім айтады.	Бағыты: Қимыл Жұмыс: Допты домалату. Нәтиже: Қол координациясы дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылға суындай ирелендеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар ісшу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
------------------------	--

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы
Топ:"Күншуақ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):10.03-13.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім	Өсімдікке су керек пе?» Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ) Су Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе

		екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	бақылау. Экологиялық тәрбие	тырысады. Бір тұтас тәрбие	немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шенберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы калыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы калыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет).	Музыка Музыка тыңдау Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Ән айту Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Балалар аспаптарында ойнау Металлофонда	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусак жаттығулары: саусақтарды ашу- жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы калыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы калыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу- жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Допты еденге соғып, қайта қағып

жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір- бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: <i>Өзен, өрік, көктем, көбелек.</i> Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын	Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр кашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. Гигиена Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мүкият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы	біркелкі соғу. Дабылмен ырғақты қайталау. Ойын: «Ырғақты қайтала» Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Біркелкі соғуды дамыту.	лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен коян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі. Гигиена Майлықты дұрыс колдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. Өзіне-өзі қызмет Шанышқыны дұрыс колдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.	алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Қимылды ойын «Мәреге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. Гигиена Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет Киімдегі
--	--	---	--	---

сөйлем құрайды: «*Көктемде өзен тасиды.*»

Қосымша: Ө

дыбысын созып айту жаттығулары.

Ойын 2: «Қар кетті»

Тәрбиеші: «Қар не істеді?»

Балалар: «Қар еріді.»

Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі.

Сөздік қор

Ойын 1: «Көктем санамағы»

Санамақ үлгісі:

Бір – бүршік

түсіндіріледі.

Өзіне-өзі қызмет

Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі.

Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады.

Салауатты өмір салты

Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі.

Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады.

Сауықтыру

Ауада серуен ұйымдастырылады.

Таза ауада еркін қозғалу,

Салауатты өмір салты

Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі.

Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады.

Сауықтыру

Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терен дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет).

Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.

олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету).

Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру.

Салауатты өмір салты

Аурудың алдын алу туралы түсіндіру.

Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі.

Сауықтыру

Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.

атты,
Екі – егін
шықты,
Үш – үміт
артты,

Төрт –
төлдер
жүгірді.
Балалар
жатқа айтып
үйренеді.

Ойын 2:
«Тақпақты
жалғастыр»
Көктем келді
шуақты,
Балалар
жалғастырад
ы:
Күн
жылынды
шуақты.
Балалар гүл,
жаңбыр,
бұлт,
найзағай

жеңіл жүгіру,
қимылды ойындар
өткізу. Тыныс алу
жаттығуларын
орындау.

	сөздерін қолданады. Грамматика лық құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: кызыл кызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: <i>«Әдемі гүл өсті.»</i> Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден			
--	--	--	--	--

сөйлем
құрастырады.

Байланысты рып сөйлеу

Ойын 1:

«Көктем
келді»

Балалар 3–4
сөйлеммен
әңгімелейді:

*«Көктем
келді. Күн
жылынды.
Қар еріді.
Гүлдер өсті.»*

Ойын 2:

«Сурет
бойынша
әңгіме»Қай
мезгіл?
Көктемде не
өзгереді?
Құстар қайда
ұшады?

Апталық дәйек сөз: <i>«Көктем – жаңару мезгілі»</i> «Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: <i>«Күн күліп тұр»</i>. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа такпакты тыңдау: <i>«Күн шықты, Жер жылынды»</i> Такпак жолдарын күн, жер	«Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа такпакты тыңдау: <i>«Гүл шықты, Әдемі»</i> Такпакты сурет тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>әдемі гүл</i>. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика	«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – козы). Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа такпакты тыңдау: <i>«Қозы бар, Бұзау бар»</i> Қазақ тілі Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «құя» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол	«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: <i>«Адамдар көктемде...»</i>, балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа такпакты тыңдау: <i>«Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»</i>
--	---	---	---

бейнеленген
суреттер арқылы
қайталау.

Қазақ тілі

Қазақ тіліне тән ә,
ө дыбыстарын
«әдемі күн»,
«көктем» сөздері
арқылы айту.
Балалардың бір-
бірін атымен атап
сөйлеуіне жағдай
жасау.

Танымдық дағды
Математика
негіздері

Екі күн суретін
салыстырып,
«біреу», «көп»
сөздерін айту.
Күннің дөңгелек
пішін екенін
қолмен ұстап,
көзбен көру
арқылы тану.

негіздері

Үлкен және кіші
гүлдерді
салыстыру.

бағыттарын

кимылмен көрсету.

Такпак жолдарын
суретті тірек
арқылы қайталау.

Қазақ тілі

Зат есім мен
етістікті
байланыстырып
айту: *адам жұмыс
істейді, ана
суарады.*
Қазақ тіліне тән қ,
ұ дыбыстарын
«қазды», «ұқыпты»
сөздері арқылы
дұрыс айту.

Танымдық дағды
Математика
негіздері

Екі еңбек
құралының суретін
салыстыру (күрек,
тырма).
«Біреу», «көп»
сөздерін айту.
Таңертең және
кешке еңбек етуді

				суреттер арқылы ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)		ерітіні туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусакпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластининнен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусакпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластининнен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	жануарлардың оянатыны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусакпен козы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластининнен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен карауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусакпен жасыл, қоныр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына
---	--	---	---	--	---

					орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды.	Бағыты: Дыбысқа еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды.	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз қолданады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):16.03-20.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысалы сұрақтар: «Күн қандай?» –	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «hay-hay!» Мысық – «Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.) Көркем әдебиет	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, наукас рөлдеріне бөлінеді. Наукас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық:

	«Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі				Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Досынды шақыр» Балалар шенберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұрланқызы,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады.	Музыка Музыка тындау Баяу және жылдам әуен тындатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тындайды. Ән айту Баяу ән – жұмсақ айту. Жылдам ән – сергек айту. Сүйемелдеуге ілесу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу

терге шык!» Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді.	Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-тендік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Белгіленген жерге	Баяу музыка – жай кимыл. Жылдам музыка – серпінді қадам. Балалар аспаптарында ойнау Дабылмен баяу және жылдам соғу. Металлофонда ырғақты қайталау. Ойын: «Тез – баяу» Музыка баяу болса – жай жүру. Музыка жылдам болса – жылдам қадам. Музыка тоқтаса – қатып қалу. Музыка сипатына сәйкес әрекет ету.	рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету	жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар
--	--	--	---	--

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ	дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. Салауатты өмір салты Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі	және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Салауатты өмір салты Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға	Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусак арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, кимыл-қозғалыс
--	--	--	---

келді» Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа	түсіндіріледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.		қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. Сауықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.
---	--	--	--	---

	сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналасын. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматика лық құрылым Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр				
--	---	--	--	--	--

	жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланысты рып сөйлеу Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді:				
--	--	--	--	--	--

	«Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді.				
Апталық дәйек сөз: «Наурыз –	«Наурыз көже» Коммуникативтік дағды	«Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды	«Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды	«Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды	

<i>береке мен бірліктің мерекесі</i> «Наурыз – жаңа жыл» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «<i>Наурызда нан бар</i>». Көркем әдебиет	Тіл дамыту «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: <i>дәмді, жылы.</i> Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «<i>Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз</i>» Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>дәмді көже.</i> Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс	Тіл дамыту «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бак консын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «<i>Бала жүрсін, Жолы ашық болсын</i>» Қазақ тілі Ә дыбысын «әже», «бала», «әдемі» сөздерінде айту. Танымдық дағды	Тіл дамыту «Киім әдемі», «такия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тапқакты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Такиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Қазақ тілі Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	Тіл дамыту «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тапқактарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. Қазақ тілі «Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту. Танымдық дағды Математика
--	--	---	--	--

Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді»</i> Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Қазақ тілі Қ, ұ дыбыстарын «құтты», «Наурыз», «ұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың	айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.	Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.		негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.
--	---	--	--	---

	бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің				

	еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық дағды Математика негіздері Мерекелік заттарды салыстыру: бір табак – көп табак. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Жапсыру Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жапсыру Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Жапсыру Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Жапсыру Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға
--	--	--	---	--	---

	жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау	салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	қуыршақты жүргізу.		косады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.
--	---	--	---------------------------	--	---

	аркылы бауырсақ жасау. Құрастыру Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Киім Жұмыс: Бір сызық бойымен жүру. Нәтиже: Тепе-теңдік сақтайды.	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. Нәтиже: 1–2 етістік қолданады.	Бағыты: Салыстыру Жұмыс: Үлкен-кіші затты табу. Нәтиже: Айырмашылықты көреді.	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: 2–3 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: Құрастырады.	Бағыты: Тыңдау Жұмыс: Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). Нәтиже: Нұсқауды түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жылғалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 26.03-27.03.2026ж

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Топ ішінде: Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау. Бір-бірін итермеу. Заттарды лақтырмау. Топ алаңында: Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсіздік ережелері	Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танимдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Қыстағы сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы Тілдік дамытушы орта «Бұл – Алдар көсе» Балалар бір-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жанға, жоғары сөзу (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы	Музыка Музыка тындау Домбырамен орындалған би әуені тындатылады. Музыка сипатын анықтау. Шығарманы толық тындау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа айналдыра сермее (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары сөзу, айналдыру) кешенді түрде

бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады. Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	калыпқа келу. Саусақтарды жұму-ашу, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты алға қою (6–8 рет). Аяқты жанға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау және бағыт өзгерту. Допты көлденең нысанаға	Ән айту Халық әнін сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтері: кадам, қол ашу, жеңіл айналу. Балалар аспаптарында ойнау Асатаяқпен би ырғағын беру. Металлофонда біркелкі соғу. Ойын: «Би қимылын қайтала» Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын көрсетеді.	Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам	орындалады (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу). Допты лақтыру, домалату және
---	--	---	--	---

Ойын 1: «Әже ертегі айтты» Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Ә дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян	төменнен екі қолмен лақтыру (4–5 рет). Допты домалату және қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез жина». Белгі бойынша балалар шашылған заттарды тез жинап, белгіленген орынға қояды. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени- гигиеналық дағдылар Тісті тазалау тәртібі еске түсіріледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-	Қалғандары қайталайды. Музыка ырғағына сәйкес орындау.	кимылдап кашады. Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанады. Өзіне-өзі қызмет көрсету Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі.	қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. Қимылды ойын «Эстафета». Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени- гигиеналық дағдылар Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар
---	--	---	---	---

жүгірді.» «Қоян қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырыл ады. Сөздік қор Ойын 1: «Кейіпкер- лерді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жана сөздердің мағынасын түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі:	төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Тазалықтың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылад ы. Салауатты өмір салты Дене жаттығуларының пайдасы түсіндіріледі. Күнделікті қозғалыстың денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру	Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз бетімен киіну- шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі.
--	---	---	--

	Ку қоян қалың қамыста, Қорқып қалды алыста. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай кейіпкер?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: батыл батыр қу түлкі мейірімді әже Сөйлем құрайды: «Батыл батыр жауды жеңді.»	Таза ауада серуен ұйымдастырылады. Еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.		Сауықтыру Серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.
--	---	--	--	---

	Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Батыр күресті. Түлкі алдады. Қасқыр ұлыды. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар 3–4 сөйлеммен жалғастырады.				
--	---	--	--	--	--

				Апталық дәйек сөз: «Ертегі – тәрбие бастауы» «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай). Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: <i>мысық</i>,

				бірге қайталау: «Мен бауырсақпын!» Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. Қазақ тілі Қ, ө дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: кім? не?	сұт, қыз. Қазақ тілі М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: мысық ішті. Танымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Танертен және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Танымдық дағды Математика негіздері Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу

жануар екенін айту
(қоян, аю, түлкі).
Жақсы және жаман
әрекеттер туралы
қысқаша түсіндіру.

Шығармашылық
дағды

Сурет салу

Тұтас қағаз бетіне
сары түспен саусақ
арқылы дөңгелек
бауырсақ салу.

Жапсыру

Дайын дөңгелек
пішінді жапсырып,
«Бауырсақ» бейнесін
жасау.

Мүсіндеу

Пластиннен
домалақтау арқылы
бауырсақ мүсіндеу.

Құрастыру

Ірі текшелерден
«жол» құрастырып,
бауырсақты домалату.

Тұтас қағаз бетіне
саусақпен
мысықтың
қарапайым
бейнесін салу.

Жапсыру

Дайын мысық және
тостаған пішіндерін
жапсыру.

Мүсіндеу

Пластиннен
домалақ жасап,
мысықтың басын
бейнелеу.

Құрастыру

Құрылыс
бөлшектерінен
«мысықтың үйі»
құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс				Бағыты: Суретпен жұмыс Жұмыс: Бір суретті сипаттау (1 сөз). Нәтиже: Қысқа жауап береді.	Бағыты: Қорытынды Жұмыс: Түсті, пішінді көрсету. Нәтиже: Қарапайым білімін бекітеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Торғайлар» Шарты: Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.	«Наурыз келді» Шарты: Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К.Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):30.03-03.04.2026ж

Тексерген: Асаншаб Дина

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» Балалар: қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады.	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық» Балалар рөлдерді бөліседі: – ана – әке – тәрбиеші (немесе барлығы бірге) Балалар:	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік, танымдық дағдылар

		Сөздер: «Ұйықта» «Жаксы ұйықта»	– қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жаксы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсын» – «Дәмді ме?»	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,			

кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
айындық

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қой мен қозы»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу.	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Шығарманы иллюстрациямен салыстырады. Балалар аспаптарының дыбысын тыңдайды. Аспап атауын атауға тырысады. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу Негізгі қимылдар Доғаның астымен еңбектеу (40 см)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды көтеру- түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бұғу созу жерге отырғып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай
---	--	--	---	---

Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, козы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше	Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар 4–6 метр кашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп	Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Қол және аяқ	көктемгі іннен өткен сияқты Аркан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	қимыл жасау Негізгі қимылдар Тактай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадакталады
--	---	---	--	---

	түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы».	өтеді Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады	кимылдарын үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Тәрбиешінің кимылдарын қайталау. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсету. Қарапайым би элементтерін меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақпен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына	
--	---	--	--	--

			сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бігеді» (Қазақ мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: «Қозы мен қой» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға үй жануарларының	Ойын әрекеті: «Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық	Ойын әрекеті: «Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін	Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның	Ойын әрекеті: «Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор	

суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану.	жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат	қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. Қазақ тілі	ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе	Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өленді бірге
--	--	--	---	--

Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, қ, ұ) айтуға жаттықтыру.	есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ	Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады.	қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады.
---	--	--	--	--

	туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «қ», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тапмақты қайталап айтады.		Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері – сан Қой мен козыларды санау: «бір козы», «екі козы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші козыны салыстыру. Геометриялық	Математика негіздері – сан Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын	Математика негіздері – сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді.	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция

пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексазdan домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. Қоршаған	қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора	Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы	өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамкор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады:
---	---	---	--	---

	әлеммен таныстыру Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	немесе алаң құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен	жануар бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.	көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бакылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.
--	--	--	---	--

		таңыстыру Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.			
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Сөйлеу дің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Бағыты: Дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл–балық).	Бағыты: Сөйлеу қарқыны Жұмыс: Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталау, мағынасын түсіндіру.	Бағыты: Грамматикалық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қасқыр қақпанында» Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапка тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапка тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				



Бекітемін:

Менгеруші: Л.К. Темірбекова

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2-апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай бағабакшасы
Топ: "Күнушүяк"орта тобы

Бағалардың жасы: 3жастағы бағалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,ай,жылы көрсетініз):06.04-10.04.2026ж

Негізгі: *Ақпандық бағалау*

Бағаларды қабылдау					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандалу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денс температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдіастарымен амандалу, әнтімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру оптасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күймірі					

Ата-аналармен немесе баланын басқа залуы өкілдерімен әуітмелесу, кенес беру Ата-аналардың педагогикалық мәселенің аятыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын опнату; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, оптак мүдделер, өзара түсіністік атмосфрасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінйуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тануауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	<table><tr><td> Сюжеттік ойын: қой "Түйе, жылқы, қой" "Қазақ халқының төрт түлік маңа деген ананың мейірімін сезінудің, ұлттық құндылықтарды аяққа баулу. (жылқы – мініс қызыл, түйе – малы, түйе – баулар: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз. </td><td> "Бесікке баулу" Бесік жырын домалау: "Қазақ ертерлеріне қызығушылық туғызу, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық. Балаларға өсімдік, боялған су, жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын бауырсақ: "Түлі қақыра барды ма?" – балалар "Иә" немесе түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз берді. "Бауырсақ неге уақыттан кейін қашты?" – балалар қашты. "Жапырақтар су онан жапырақтары </td><td> Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек қарым-қатынаса үйрету. Ойын бауырсақ: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз. </td><td> және басқалары қимыл, бейнелеу, дербес эксперименталдық, еңбек қарым-қатынаса үйрету. Ойын бауырсақ: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз. </td></tr></table>	Сюжеттік ойын: қой "Түйе, жылқы, қой" "Қазақ халқының төрт түлік маңа деген ананың мейірімін сезінудің, ұлттық құндылықтарды аяққа баулу. (жылқы – мініс қызыл, түйе – малы, түйе – баулар: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз.	"Бесікке баулу" Бесік жырын домалау: "Қазақ ертерлеріне қызығушылық туғызу, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық. Балаларға өсімдік, боялған су, жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын бауырсақ: "Түлі қақыра барды ма?" – балалар "Иә" немесе түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз берді. "Бауырсақ неге уақыттан кейін қашты?" – балалар қашты. "Жапырақтар су онан жапырақтары	Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек қарым-қатынаса үйрету. Ойын бауырсақ: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз.	және басқалары қимыл, бейнелеу, дербес эксперименталдық, еңбек қарым-қатынаса үйрету. Ойын бауырсақ: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз.
Сюжеттік ойын: қой "Түйе, жылқы, қой" "Қазақ халқының төрт түлік маңа деген ананың мейірімін сезінудің, ұлттық құндылықтарды аяққа баулу. (жылқы – мініс қызыл, түйе – малы, түйе – баулар: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз.	"Бесікке баулу" Бесік жырын домалау: "Қазақ ертерлеріне қызығушылық туғызу, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық. Балаларға өсімдік, боялған су, жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын бауырсақ: "Түлі қақыра барды ма?" – балалар "Иә" немесе түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз берді. "Бауырсақ неге уақыттан кейін қашты?" – балалар қашты. "Жапырақтар су онан жапырақтары	Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек қарым-қатынаса үйрету. Ойын бауырсақ: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз.	және басқалары қимыл, бейнелеу, дербес эксперименталдық, еңбек қарым-қатынаса үйрету. Ойын бауырсақ: сиыр – сүт береді, қой – жүн қарсы алады) «Келіңіз» ер малын дауысын салып, қимылмен көрсетіңіз.		

немецке гүлдері боялады. Баладар өсімдіктердің тамыры арқылы су шешетін түсінеді. Экологиялық тәрбие	ойларын айтады. Бул ойын ертеректе қызығушылық арттырады. Бір тұтаc тәрбие	баладар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бул ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. Бір тұтаc тәрбие	— «Сәлеметсіз сұраныз: Жылқы – шабады. Тың – ақырын қозғалады. Қой – манайдайды бір тұтаc тәрбие	
---	---	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу

«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату

Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде баладардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.

Сәуірбайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.

азамат бір тұтаc тәрбие баладарламасы

Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпай өліпін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наналы үлгіге, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанған кейін алғыс айтуды үйрету, баладарға табиги ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-тінненалық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек еректері, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтаc тәрбие баладарламасы**

Танғы ас

[illegible]

	күтеді?» Балалар өз ойларын аятады: «Үлге су құямыз, жапырағын сүртеміз». Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті Ойын 1: «Өй-бысы» Балалар дыбыс бар сөздерді дыбыс бағалай бар сөздер: Ү дыбысы бағар сөздер: күл, күту, бүршік. Сөздік қор	көтеріліп, еңбектен өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады ы Жылдам әрі дыбыс орындаған балалар мадақталады Қимылы ойындар: «Түнел» Балалар кезекпен түннелден саяхат тепе-теңдікті көтеріліп, еңбектен өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады ы Жылдам әрі дыбыс орындаған балалар мадақталады	Ересек дауысына ілесіп аяқтай. Әнді бірге бастай. Әнді бірге аяқтай. Әуенте сайкес дыбыс аяқтай. Тырысады. Дыбыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық аяқтай тырысады. Топпен бірге ән аяқтай катысады. Музыкалық-ырықтық козғалыстар Таныс би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сайкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тарбиешінің	шығарды Көктемгі белсенді ойын Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дыбыс орындаған балалар мадақталады	«Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дыбыс орындаған балалар мадақталады
--	---	---	---	---	--

Ойын 1: «Гүл

турамы

такпак»

Балалар гүл

турамы

такпакты

жаттап,

менерлеп

айтады.

Ойын 2:

«Жанылтташ

айт»

«Гүлге су

кұйдым»

сөйлемін

анык айту.

Грамматика

лык

кұрылым

Ойын 1:

«Көпше айт»

Гүл – гүлдер,

жапырақ –

жапырақтар.

Ойын 2:

«Кандай

қимылдарын

қайталайды.

Қимыл арқылы

музыка сипатын

жеткізеді.

Қарапайым би

элементтерін

бекітеді.

Балалар

музыкалық

аспаптарында

ойнау

Қоныраумен

біркелкі соғу.

Біртақты сактауға

тырысады.

Қатты және

ақырын дыбысты

ажыратады.

Аспапты дұрыс

ұстауға

дағдыланады.

Музыка ырғына

сейкес ойнайды.

Топпен бірге

ойнауға қатысады.

«Гүл?» Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл.	Байланысты рын сөйлеу Ойын 1: «Менін гүлім» Балалар өз есімдіті турамы 2-3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»	Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жәрпін көркі» (Халық	Ойын әрекеті: «Гүлдерді жасайық» Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық»	Ойын әрекеті: «Әдемі – Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар:
---	---	--	--	---

[illegible]

1

Самые интересные:

және т.б. ұяры

Тысячи! Он жаждал

Классификация

[illegible]

	кейбір жолдарын бірге айталды. Балаһар ермексәзды алакан арасында жұмсартып, дома лату, созу, басы тәсілдерін қолдан ады. домалату арқылы жаттықтыры. Балаһар қысқа санамақ немесе такпакты қайталайды. Математика нөгіздері – сан Балаһар нөгіздері біріктіріп түл жасайды. Күлтегерді біріктіріп түл бейнесін құрастыру. Балаһар жасаған түлдерін біріктіріп ұжымдык «түлар» композициясын жасайды.	машықтанады. Математика нөгіздері – сан Балаһар түлдерді санайды. Түлдерін санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шамә Балаһар үлкен және кіші түлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа түл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балаһар түлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зертейді.
--	---	--

аз?»
сұрақтарына
жауап береді.
Геометрия
ық пішіндер
балалар
гүлдің
оптасындары
дөңгелек
пішінді
зерттейді.
Кеністікте
балалар гүлді
он және сол
жағына
орналастырады.
ы.
Ұақытты
балалар
Педатор
көктем
мезгілінде
гүлдер
өсетінін
түсіндіреді.

Сөзүңгө дайындаык Көрсөтү бөйынша кинимдерин кинюдi, кимыл белсендiлiгiне жарымыды эмоциялык карым-катнаас билдирүдi, бұрын илгерен кимылдарды өздiтiнен орындауды жетiлдiрү. Кимм шакафтарын тануды калыптастыруу өзiне-өзi кызмет етү дагдылар, ұсак моториканы дамыту Сөзүен алдында және барысында кайыңиздiк ережелерин сактау: топтан бөлiнбөу, ойын алаанын дұрыс пайдалану, кайыңтi заттарды ұстамай, ауызга салмай ережелерiне үйрөтү Тәрбиеленушiлер үшiн кайыңиз, жайлы, дамытушы бiлiм берү оптасын кұру	
Сөзүен	Сөзүеннен опары
Сөйрайына арнаған сөзүен картотека жинағы косымша жасактаған	Топка опары кезiнде катарга түрүдi дагдыландыру. Асыктай педатортiн артынан жүрү, жқптасып жүрүдi үйрөтү. Өз шакафтарын тану дагдысыын калыптастыру. Топта киедiн аяк кимдерин өз бетiнше ауыстырып, кинюи үйрөтү. (дербес кимыл аякөтi).
Түскi ас алдында гигиеналык шапарларды орындау : колды дұрыс жуу, өз опамалынын онын бiлу, колды дұрыс сүртү, опамалды илү көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырпайды мөлдiр сү, мөлдiр сүга кылымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыруу балаларга табиги ресурстардын шектеулi екенiн түсiндiрү, суды, жарыкты, үнемдеуге үйрөтү. Мадени-гигиеналык дагдылар, өзiне-өзi кызмет етү, кезекшiлердiн еңбек аякөтi, «Үнемдi түтыну» Адаг азамат бiртүгас тәрбие багдарламасы Ыстык тағамды үрлеп, абаиған жеу. Касыкты, шанышкыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызга салмай ойнамай. Тамакты отырып, асыктай жеу. Тамактану кезiнде сөйлеспөу, тамакты шашпай. Ас ишiн болған сон ас құралдарын үстелдiн шетiне кою, ауызды майлыкпен сүртү. Тәрбиеленушiлер үшiн кайыңиз, жайлы, дамытушы бiлiм берү оптасын кұру	Түскi ас
Кимм түймелерин, сырмаларын өздiтiнше ағытуды калыптастыру. Киммдерин ұкышты орындаыкка илiп (немесе арнайы сөзге) коюды үйрөтү. Өз төсек орын тауып жатуды үйрөтү.	Күнiздi ұкыкы

[illegible]

	табынатын жанапатынын бледі.	Балапай кызыл, сары, жасыл түстерді қолданып түл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Бакылау күнтізбесінде көктемгі ая райынын жағдайы белгіленеді.	бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балапай көктемде түлдердің өсетінін, табынатын жанапатынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туды әңгіме жүргізледі.	біріктіріп, «тарпыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жансыру Балапай дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «тарпыш көрінісін» (зымыра н, жүзімдіктер, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бетіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табын әлемін балапай аспанды
--	---	---	---	---

[illegible]

«дот – доттар» сөйлемді ретімен келтіріп, қысқа анық айтқызу.					Киніп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					Серуенге дайындық					Серуен Ойын: «Қар шыға мен р жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, келеріден айналар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп кеткі. Ойын: «Келеріне шаншан?» Шарты: Жүгіріп барып, келеріден бөлініп, туннельден бөліктен өтіп, қайта ораады. арқылы жүгіріп жарысады. Ойын: «Кім шаншан?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген мекеме дейін эстафета жүгіріп жарысады. Ойын: «Кім шаншан?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген мекеме дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады. Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.					Серуеннен орау Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтануштар, санамақтар және т.б. жаттай (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалардың үйге қайтуы Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қайыңіздігің қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнерімі 15 минут
--	--

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):13.04-17.04.2026ж

Жауап: Айсания Әуеш

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кеңес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдық қа тәрбиелеу. Та нымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геоме триялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Та нымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Гүлдер Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Гүлді таныстыр»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып	Музыка Музыка тындау Музыкалық шығарма тындатылады. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет)

Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырады: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемде шығады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә дыбысын дұрыс айт» Балалар ә дыбысы бар	денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты калықтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей кимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терен тыныстау Негізгі	ажыратады. Атауын айтуға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға	түсіру (6–8 рет). Саусактарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және	Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындату Жартылай отыру гүл отырғызғандай кимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың
---	---	---	---	---

сөздерді анық, созып айтуға жаттығады: әдемі, әсем, бәйшешек, әже. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. Сөздік қор Ойын 1: «Гүл туралы таппак жаттау» Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа таппакты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді.	қимылдар Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Допты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі жылдам беруге тырысады Көктемгі көңілді	қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Ойын барысында қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей Кедергілерді айналып өту шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және
--	--	---	--	--

Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде колданады: гүл – гүлдер, бәйшешек – бәйшешектер. Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті	ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар мадакталады Ойын барысында ептілік шапшандық және зейін дамиды	Маракаспен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	зейін дамиды
---	---	---	---------------------

гүлім»
 әңгімелеу
 «Менің
 сүйікті гүлім
 – қызғалдақ.
 Ол өте әдемі.
 Мен қызыл
 гүлді жақсы
 көремін».

Апта дәйек
 сөзі:
 «Бала –
 елдің
 болашағы»
 Балаларға
 қазақ
 халқының
 тұсау кесу
 дәстүрі
 туралы
 қарапайым
 түсінік беру.
 Ойын
 әрекеті: «Қу
 ыршақтың
 тұсауын

Ойын әрекеті:
 «Ала жіп»
 Тіл дамыту –
 сөйлеудің
 дыбыстық
 мәдениеті
 Педагог балаларға
 тұсау кесу кезінде
 қолданылатын ала
 жіпті көрсетіп,
 оның ерекшелігін
 түсіндіреді.
 Балалар «ала жіп»,
 «жіп байлау»,
 «жіп кесу»
 сөздерін анық
 айтуға жаттығады.

Ойын әрекеті:
 «Бала жүрді»
 Тіл дамыту –
 сөйлеудің
 дыбыстық
 мәдениеті
 Педагог балаларға
 баланың алғашқы
 қадамы туралы
 әңгімелеп береді.
 Балалар «бала
 жүрді», «қадам
 жасады», «жіп
 кесілді» сөздерін
 анық айтуға
 жаттығады.
 Дыбыстарды дұрыс

Ойын әрекеті:
 «Тұсау кесу рәсімі»
 Тіл дамыту –
 сөйлеудің дыбыстық
 мәдениеті
 Педагог балаларға
 тұсау кесу рәсімінің
 қалай өтетінін
 түсіндіреді. Балалар
 «тұсау кесу», «ала
 жіп», «жіп кесілді»,
 «бала жүрді» сөздерін
 анық айтуға
 жаттығады.
 Артикуляциялық
 жаттығулар арқылы
 дыбыстарды дұрыс

Ойын әрекеті:
 «Тұсау кесу
 мерекесі»
 Тіл дамыту –
 сөйлеудің
 дыбыстық
 мәдениеті
 Балалар апта бойы
 үйренген сөздерді
 қайталап айтады.
 «Тұсау кесу», «ала
 жіп», «бала жүрді»,
 «мереке» сөздерін
 анық айтуға
 жаттығады.
 Педагог
 балалардың сөйлеу

кесейік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциял ық жаттығулар жасалады.	Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала кадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы	айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз	айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала кадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше	карқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала кадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып
--	--	--	---	---

Сөздік қор Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін	Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа	әрекеттерін қысқаша әңгімелейді. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды	және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе такпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, к, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа	сөйлеу Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе такпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі заттарды санайды.
---	--	--	---	---

айтып береді.	Балалар өлең жолдарын тындап,	салыстырады.	жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.	Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.
Көркем әдебиет	Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тындау.	Геометриялық пішіндер	Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді.	Шама
Қазақ тілі	Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа	Кеңістікте бағдарлау	Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады.
жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.	санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.			Геометриялық пішіндер
Математика негіздері – сан	Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді.			Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.
Балалар ала жіптердің санын санайды.				Кеңістікте бағдарлау
Шама				Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
Ұзын және қысқа				Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды.

	жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.		анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	Уақытты бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу

ермексазdan жiп бейнесiн жасайды. Жапсыру Балалар түрлi түстi қағаздардан ала жiп бейнесiн жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерi туралы алғашқы түсiнiк алады.	салады. Қағаз бетiне қарапайым композиция орналастырады. Мүсiндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсiлдерiн пайдаланып жiп бейнесiн жасайды. Жапсыру Балалар түрлi түстi қағаздардан ала жiп бейнесiн жапсырады. Желiмдi дұрыс қолдану тәсiлдерi көрсетiледi. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерi туралы әңгiме тындайды. Тұсау кесу рәсiмi	Жапсыру Балалар түрлi түстi қағаздан жiп бейнесiн құрастырады. Қоршаған әлем Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгiме тындап, оның маңызын түсiнедi.	қарапайым композиция орналастырады. Мүсiндеу Балалар ермексазdan жiп немесе шағын пішіндер жасап көредi. Домалату және созу тәсiлдерiн қолданады. Жапсыру Балалар түрлi түстi қағаздардан ала жiп бейнесiн құрастырып жапсырады. Желiмдi дұрыс қолдану тәсiлдерi көрсетiледi. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерi туралы әңгiме тындайды. Тұсау кесу дәстүрiнiң маңызы түсiндiрiледi.	Балалар ермексазdan түрлi пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлi түстi қағаздардан мерекелiк композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерiн құрметтеу керектiгiн түсiнедi. Тұсау кесу дәстүрiнiң маңызы туралы әңгiме жүргiзiледi.
--	---	---	---	--

		баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.			
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жуан-жіңішке сөздер Жұмыс: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала-көл).	Бағыты: Қайталап әңгімелеу Жұмыс: Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	Бағыты: Математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	Бағыты: Шама Жұмыс: Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	Бағыты: Геометриялық пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Орынды тап» Шарты: Муз	Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі	Ойын: «Ұста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп	Ойын: «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі	Ойын: «Кім дәл?» Шарты: Допты жерге соғып, қайта

	ыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	ұстап алады (2–3 рет қатарынан).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:
Менгеруші: Д.К.Темірбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 20.04-24.04.2026ж

Тексерген: Әбсәлімов Динар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	20.04.2026 ж	21.04.2026 ж	22.04.2026 ж	23.04.2026ж	24.04.2026 ж
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өзіңізден кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, аңсау, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тұсау кесу дәстүрі» Ойын (коммуникативтік): «Тұсау кесу» релдік ойыны <i>Шарты:</i> Балалар дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. Танымдық: Ұзын-қысқа жиптерді салыстыру. Бейнелеу: Ала	«Дыбыстар әлемі» Ойын: «Дыбыс ты тап» <i>Шарты:</i> Педагог сөз айтты, балалар а, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады. Коммуникативтік: Жанылтпа Танымдық: Дөңгелек пішінді табу. Қимыл: «Он-сол» бағытын ауыстыру.	«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» <i>Шарты:</i> Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын әңгімелеу. Қимыл: Кейіпкер қимылын көрсету.	«Салыстыр да айт» Танымдық ойын: «Қайсысы артық?» <i>Шарты:</i> Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту. Коммуникативтік: «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. Қимыл: Ұзын сызық бойымен жүру.	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: Білезік мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді тап» (суреттен таңу). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.

	жіпті түрлі түспен салу. Қимыл: «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық

Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІД

Қазақ тілі «Көктемгі кұстар» Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар
Ойын 1: «Кұсты таныстыр» Балалар кұстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшадy. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салды».	Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту жәнбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет)	Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Балалар аспаптарының дыбысын ажыратады. Аспап атауын айтады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	Қолды алға жан- жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру- түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жәнбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бұту және созу жеңіл қимылмен орындау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу	Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жәнбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары
Сөйлеудің	қарай өсу (6–8	Ән айту	жәтем ауасымен	алу жаттығулары

Құрылым	Қимылды ойындар:	Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды.
«Көпше айт»	«Жолдан өт»	Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады.
Құс – құстар, қарға – қарғалар.	Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады	Қарапайым би элементтерін біріктіреді.
«Аспанда құрайды: құстар ұшып жүр».	Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар	Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді.
Байланыстырып сөйлеу	Балалар	Балалар
«Құстар туралы әңгіме»	Малақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды	Музыкалық аспаптарында ойнау
Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді:		Металлофонда біркелкі соғу.
«Көктемде құстар келеді.		Ырғақты сақтауға тырысады.
Олар ұя салады.		Дыбыс биіктігін ажыратады.
Құстар ән		Аспапта қарапайым әуенді қайталайды.
Құстар		Аспапты дұрыс ұстауға

		дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала – өрге жүзер» Ойын арекеті: «Білезікпен танысайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын арекеті: «Сырға» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын арекеті: «Жүзік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын арекеті: «Тұмар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын арекеті: «Әшекей бұйымдар көрмесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Балалар	Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға», «әдемі сырға», «күлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуда жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуда	Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуда жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуда бағыт беріледі.	Педагог балаларға қазактың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуда жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуда бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу	Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуда жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс

«білезік», «әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.	Бағыт беріледі. Балалар сөздерді бау әрі анық айтуға машықтанады.	Сөздік қор Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	және анық айтуға машықтанады.	айтуға бағыт береді.
Сөздік қор Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін	Сөздік қор Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жана сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.	Грамматикалық құрылымы Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.	Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жана сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.	Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді.
	Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде	Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді.	Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде жаттығулары жүргізіледі.

қолданады.	жатыр» сияқты	жанылтпаш айтып,	қолдану жаттынулары	Байланыстырып сөйлеу
Педагог жана	сөйлемдер	қазақ тіліне тән	жүргізіледі.	Балалар әшекей
сөздердің	құрайды. Зат	дыбыстарды дұрыс	Байланыстырып сөйлеу	бұйымдар туралы
мағынасын	есімдерді жекеше	айтуға жаттығады.	Балалар тұмар туралы	шағын әңгіме
түсіндіріп,	және көпше түрде	Математика	қысқаша әңгіме	құрастырады.
балаларға	қолдануға	негіздері – сан	Балалар жүзіктерді	Педагог
сөйлем	жаттығады.	санайды және	айтып көреді. Педагог	балалардың ойын
құрауға	Байланыстырып сөйлеу	олардың санын	балаларға	балалардың ойын
көмектеседі.	Балалар сырға	салыстырады.	бағыттаушы сұрақтар	толық жеткізуіне
Тілдің	туралы қысқаша	Шама	қойып, олардың ойын	көмектеседі.
грамматика	әңгіме айтып	Үлкен және кіші	толық жеткізуіне	Көркем әдебиет
лық	көреді. Педагог	жүзіктерді	көмектеседі.	Педагог ұлттық
құрылымы	балаларға	салыстырады.	Көркем әдебиет	бұйымдар туралы
Балалар	бағыттаушы	Геометриялық	қысқа өлең немесе	қайталайды.
«білезік	сұрақтар қойып,	пішіндер	тақтап оқиды.	Қазақ тілі
қолдың	олардың сөйлеуін	Балалар дөңгелек	Балалар өлеңді	Балалар «ә», «ө», «ү»,
үстінде»,	дамытады.	пішінді тағы бір рет	тыңдап, кейбір	«к» дыбыстарын
«білезік	Көркем әдебиет	бекітеді.	жолдарын бірге	дұрыс айтуға
қораптың	Педагог әшекей	Кеністікте	қайталайды.	жаттығады. Қысқа
ішінде»	бұйымдар туралы	бағдарлау	Қазақ тілі	жанылтпаш немесе
сияқты	қысқа өлең немесе	Балалар заттарды	Балалар «ә», «ө», «ү»,	бұйымдарды санап,
сөйлемдер	тақтап оқиды.	он және сол	«к» дыбыстарын	
құрайды.	Балалар өлеңді	жақтарына	дұрыс айтуға	
Байланысты	тыңдап, кейбір	орналастырып	жаттығады. Қысқа	
рып сөйлеу	жолдарын бірге	көреді.	жанылтпаш немесе	
Балалар	қайталайды.			
білезік				

туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады.	Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жанылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады.	санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. Кеністікте бағдарлау	олардың санын салыстырады. «Тен», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар заттарды он және сол жақтарына орналастырып көреді.
--	--	---	--

	Шама Үлкен және кіші өлшегіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар өлшегіктің дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.	Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек пішінін		Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Көңілдіктері бағыттарды анықтауда жаттығады.	
Серуенге дайындық	Балалар өлшегікті он және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.			Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрену	

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайылдамтушы білім беру ортасын құру
Серуен	Саурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін әк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жерікті, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, ксекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майтықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайылдамтушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баау музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жайылды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи массаж жасау.

сауықтыру шаралары	жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар мен білезік бейнесін салады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сактайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сактайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы түмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сактайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді

Мүсіндеу Балалар ермексازдан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	бейнесін салады. Қағаз бетіне карапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл	пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.	пайдаланып карапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ
---	---	--	---	--

		бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.			халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Кең істікте бағдарлау Жұмыс: «Оң қолыңды көтер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын орындату.	Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: Кірпіштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	Бағыты: Сурет салу Жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	Бағыты: Түстер және реңктер Жұмыс: Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, көгілдір)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Ойын: «Жалау шаны әкел» Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	Ойын: «Өзен үстіндегі көпір» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	Ойын: «Тез бағыт ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Бекітемін:
Менгеруші: Д.К. Темірбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек" бөбекжай бағабакшасы
Топ: "Күншұяқ" орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетініз): 27.04-30.04.2026ж
Мерген: Асанов Дуан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күнін суретін салу. Қимыл: «Кү	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпі штерді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік: «Мұнара биік» деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.
		«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. Шарты: Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. Коммуникативтік: Орналасуын толық сөйлеммен айту.	

	н мен бұлт» ойыны.				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдағу,бірге орындау,жаттағу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды эзирлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Кестеге сәйкес YІӨ	Қазақ тілі «Жәндіктер»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығармаларды тыңдайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар
Тілдік дамытушы орта	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыкалық шығармаларды тыңдайды.	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Ойын 1:	Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан- жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусак жаттығулары	Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан- жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусак жаттығулары	Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Аспаптарды атайды.	Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусак жаттығулары	Қолды жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусак жаттығулары
«Бұл – көбелек.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкаға зейін қояды.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
Көбелек	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) анықтайды.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
Әдемі жәндік.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
Ол ұшады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
Оның қанаты түрлі-түсті».	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
«Бұл – қоңыз.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
Қоңыз жерде жүреді».	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
Ойын 2: «Не істейді?»	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары
Балалар	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	Жалпы дамытушы жаттығулары	Жалпы дамытушы жаттығулары

толық жауап береді:	қимыл	Әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	қозғалу Арқан астынан еңбектеу	жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау
«Көбелек не істейді? –	Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау	Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады.	абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау	Негізгі қимылдар Еңбектеу және өрмелеу
Көбелек ұшады».	Негізгі қимылдар	Дауыс ырғағын сақтайды.	Қимылды ойындар:	жаттығуларын қайталау іннен өтіп және бийікке шыққандай қозғалу
«Қоңыз не істейді? –	Заттардың арасымен	Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады.	«Кім жылдам өтеді?»	Кедергілерден өту
Қоңыз жорғалайды».	енбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен	Топпен үйлесімді ән айтуға катысады.	Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады	шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	жүргендей қозғалу	Ән арқылы эмоциясын жеткізеді	ойын ретінде ұйымдастырылады	Қимылды ойындар:
Ойын 1: «Ж дыбысын	Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадақталады	«Жолдан өт»
дұрыс айт»	ұқыпты әрі қауіпсіз орындау	Ырғақтық қозғалыстар	барысында шапшандық ептілік және зейін дамиды	Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді
Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланқұрт, жауын.	Қимылды ойындар:	Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау.		өрмелейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде
Сөздік қор	«Кедергіден өт»	Таныс қимылдарды ойындарда қолдану.		
Ойын 1:	Балалар			
«Жәндіктер туралы тақпақ»	белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді			
Балалар		Қимылдарды еркін және үйлесімді		

тапқак жаттап, мәнәрлеп айтады.	аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылад	орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады.	ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшандық және зейін дамиды
Грамматикалық құрылым	Ойын 1: «Көпше айт»	Қарапайым би элементтерін біріктіреді.	
Ойын 1: «Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер.	Ойын барысында ептілік шапшандық және зейін дамиды	Қимыл арқылы музыка мазмұнын бейнелейді.	
Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп».		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	
Байланыстырып сөйлеу		Сыбызғы, барабанмен қарапайым ырғақ қағу.	
Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме»		Ырғақты сақтауға тырысады.	
Балалар 3–4 сөйлем айтады:		Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады.	

[illegible]

[illegible]

	Шама Балалар үлкен және кіші табигат элементтерін салыстырады.	Қазак тілі Балалар «а», «ө», «у» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жанылтпапш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. I геометрия ық пішіндер Балалар жапырақтардың аятырпш пішіндерін байқайды.	кейбір жолдарын бірге қайталайды. Төменге түсетінін байқайды.	Қазак тілі Балалар қазак тіліне тән «а», «ө», «у» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Кысқа санамақ немесе жанылтпапш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар күн мен бұлт бойынеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?»	
--	--	---	--	--	--

«Кайсысы аз?» сұрақтарына жауап берді.	Дәуіс пен тарты бірігіп бекітеді. Кеңістікте бағдарлай бағдарлар ағаштын жоғарыда бұтақтары, төменде діңгі опналасатынын байқайды. Он және сол жақ ұғымдарын бекітеді.	
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын иерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағы тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қайындздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қайыпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қайындз, жайлы, дамытушы білім беру оптасын құру	Серуен
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтағын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (депбес қимыл әрекеті).	Түскі ас
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	

Балаларды үстел басында дұрыс отыры, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстырылды және астырғы балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суады, жарықты, үндемдеуге үйрету. Мәдени-тигісналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас табиғи бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абайлап жей. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстай, ас құралдарын ауызға салмай ойнамай. Тамақты отырып, асықпай жей. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпай. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қайың, жайылымды, ағартушы білім беру опортасын құру	
Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатыуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Қулақты ұйқы
Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жарымды музыкамен ояту. Сауықтыру жатығылар: Түйішпек және жұмсақ жолақшалармен жұру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығылар (денсаулықты нығайту, бұшық етті серпту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің бетімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімнің дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-тигісналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрағып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ұйқылану, сауықтыру шаралары
Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрағып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтірудің қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үлгіпесу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың	Бесін ас

[illegible]

	композиция орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу Балалар ермексазdan күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды.	пайдалы екенін түсінеді.	Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	
--	--	---------------------------------	--	--	--

	Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді				
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.	Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Шеңберді бұзба»	«Доппен эстафета»	Ойын: «Қақпаға дәлде»	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру,	

	Шарты: Бала лар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.	Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	Шарты: Допты шағын қакпаға дәл домалатады.	секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетіңіз): 04.05 - 08.05.2026ж

Тәрбиелер: Азамат Әлімбаев

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	Танымдық дағды Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Қимыл дағдысы Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		Шығармашылық дағды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірге сөйлесеміз»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-	Музыка Музыка тыңдау: Балаларға мазмұны айқын, бейнелі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты бірге және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс қолдануға дағдыландыру.	жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру.	музыкалық шығарма тыңдатылады. Тыңдау барысында музыкадағы көңіл күй мен бейнені иллюстрациялармен салыстыруға бағыт беріледі. Балалардан «музыка қандай көріністі елестетеді?» деген сұрақтар арқылы өз ойларын айту талап етіледі. Музыканың сипатын (жай, жылдам, көңілді, мұңды) анықтауға үйрету.	кезекпен бұту, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру.	көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бұту-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту.
Сөздік қор Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жаттау	Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға).	Ән айту: Балалар әнді ересекпен бірге бастап, бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту кезінде бір-бірін тыңдай отырып, үйлесімді орындауға көңіл бөлінеді. Дыбысты созу, дұрыс тыныс алу, сөздерді анық айту дағдылары қалыптастырылады.	Негізгі қимылдар Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу. Белгі бойынша бағытты өзгерту.	Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, колмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру.
	Қимылды ойындар Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «кызыл» дегенде	Музыкалық-	Қимылды ойындар Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертеді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тәрбиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау). Терең тыныс алу	Отыру қалпында бұрылу Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту. Негізгі қимылдар Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен

арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	тоқтау. Қосымша «Орныңды тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.	ырғақтық қозғалыстар: Музыкаға сәйкес қарапайым би элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады. Балалардың қимылды музыка сипатына қарай таңдауы қолдау табады. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақ пен қоңырау дыбыстарын ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тыңдап, дәл қайталауға жаттықтыру. Ойын: «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.	жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	секіру, еңбектеу, допты дақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Сапта тұруды бекіту Бір қатарға және еңісберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойындар Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Көдергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. Қарапайым қозғалыс ойындары «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орныңды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы
---	---	---	--	--

Байланыстырып сөйлеу
 Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету.
 Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу.
 Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту.
Әдіс-тәсілдер
 Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту.

қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары

Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл массаж элементтері арқылы денсаулықты нығайту.

Тыныс алу жаттығулары

Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.

	Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Бірлескен ойын туралы әңгімелеу арқылы өз тәжірибесін бөлісу. Ойын: «Әңгімелесейік» Ойын барысында балалар жұпқа бөлінеді. Әр бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын,				
--	--	--	--	--	--

	достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді.				
Дәйек сөз: «Досы көпті жау алмайды» «Достар әлемі» Ойын әрекеті: Балалар «Досынды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менін досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып,	«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді,	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:		«Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз	

бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде	«маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт береді. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде»,	Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында. Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Көркем әдебиет: Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Қазақ тілі: Балалар өз	достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. Көркем әдебиет: Ертегі толық сахналанады. Балалар кейіпкер ролін сенімді орындайды. Қазақ тілі: Балалар әңгімелеседі, өз ойларын, әсерлерін еркін жеткізеді. Такпактарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Тәулік бөліктері бекітіледі: танертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды.
---	---	--	---

	колданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің	«куыршак үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде колданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады. Көркем әдебиет: Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (куану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады. Қазақ тілі:	әсерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жанылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Математика негіздері: Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы).		
--	--	--	---	--	--

	көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Қазақ тілі: Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді. Ә, ө дыбыстары бар сөздер қайталаңады. Санамақ жатталып, бірге айтылады. Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.	Балалар өзара сөйлеседі, ортақ әрекет туралы келіседі. Ә, ө, ү дыбыстары бар сөздер қайталаңады. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады. Қысқа таппак немесе санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол,			
--	--	--	--	--	--

		аралық)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

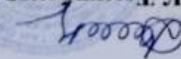
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін»	Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру	Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. Сурет салу: Көмек көрсету		Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады.

-әрекеті, кітап арау және асқалары)	құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометрия- лық	тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді.	көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, коқыс тастамау.	Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
--	---	---	---	---

	пішіндерден карапайым өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.	Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар			
--	--	--	--	--	--

		ережелерді ойын арқылы көрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тен/тең емес)	Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу		Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Шарты: Балалар шеңберге	Ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші допты балаларға тартады,	Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады,		Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты»

	отырып, тәрбиеші қолдарын кимылдатып, саусак ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.	балалар ұстап қайтарады.	тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:  Ментерұш: Л.К. Темірбекова



Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 ата

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек"бөбекжай балабақшасы
Топ: "Күншұяқ"орта тобы
Балалардың жасы: 3жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды(анта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):12.05-15.05.2026ж
Мерзімі: Ақсұлу Бектө

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қайіпсіз мінез-құлық нормаларын біліу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі					Балаларды қабылдау
Жұма 15.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Сейсенбі 12.05.2026 ж		
Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру					

Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуда жағдай жасау (құрдастарымен амандашу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс онына қою, тәртіп сақтау) Кәйінсіз, жайлы дамытушы бітім беру оптасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күйірі	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын оңату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, оптак мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінйуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дұруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айттып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өзі тандауына мүмкіндік берініз, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Коммуникативті дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші ұзындығына қарай салыстырады. бала толық жауап береді. Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды сәйкестіреді, түлкі» Ойын: «Қояндар мен қашады» Шарты: Қояндар көрсет» Ойын: «Мүсінде де ашекей жасайды.	Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары Ертенгілік жаттығу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе
--	--	--	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Үлгі. Әліс-әсіліер Қайталау, жәттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Бағалаудың белсенді катысуына жардай жасау. Тансырма- лар Жанымтанаш- тарды анық жане дұрыс айту. Берілген сөздерді көпше түрде айналыстыру. Сырт бойынша бйрнеше сейлем				
---	--	--	--	--

күрәстәргә айту. Ойын: «Дурыс айт» Тәрбиячү сөздәргә, ал балалар сол сөздәргә анык аңлап алыр кайта алыр. К, Ү, Ү лыбыстары бар сөздәргә белгеләргә. Ойын балаларда балалардын дурыс айт лаңлаңлап кайта алыр	Дәһкә сөз: «Батыр туга — аңагы» «Мен	«Әкем — Ойын әрекеті: «Көмекші бол»	«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «Көмекші бол» Ойын әрекеті: Балалар	«Мен көргән аламын» Ойын әрекеті: Балалар
--	---	--	---	--

«Копраушы» пәлдік ойынын ойнайды. бір-бірін көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Бағалар «мен қорғаймын», «біз бізге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды.	ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. Көркем әдебиет: Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. Казак тілі: Балалар өз әсерлерін айтады.	рәлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті секірдім», «досым өттік», «мен көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. «мен көмектестім», «мен қорғайды», «мен досыма көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «астында».	Батылмын» Ойын әрекеті: Балалар «Батыл қадам» кимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші келертілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғанын астынан өту, текшерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар	
---	---	---	--	--

жүргізіледі.	«жанында».	Жанылытпаштын	Жанылытпаштарлы
К-к, т-д	Жанылытпаштын	жатынғанды.	амоциямен
дыбыстарын	карапайым түрі	жатынғанды.	орындайды.
дұрыс айтуға	жатталды.	жатынғанды.	Қазақ тілі:
жатығылды.	Жекеше-көпше	негіздері:	Балалар өз ойларын
Балалар «доптын	сөздер бекітіледі.	негіздері:	Балалар өз ойларын
үстінен өтім»,	Көркем әдебиет:	кіші ұғымдары	Талпақтарды
«кедерпінің	Әке туралы өлең	салыстырылады.	өздігінен айтады.
астынан өтім»	оқылады. Балалар	Дөңгелек пішін	Математика
деп көмекші	оны эмоциямен	зерттепін, аталады.	негіздері:
сөздермен сөйлем	қайталайды.	негіздері:	Балалар өз ойларын
құрайды.	Кейіпкердің көңіл-	негіздері:	Балалар өз ойларын
Сөйлеу қарқынын	күйін жеткізуге	негіздері:	Балалар өз ойларын
өзгертін айтуды	үйренеді.	негіздері:	Балалар өз ойларын
(баяу-жылдам)	бекітіледі.	негіздері:	Балалар өз ойларын
Көркем әдебиет:	толық жауап	негіздері:	Балалар өз ойларын
Батыр бала	береді.	негіздері:	Балалар өз ойларын
туралы қысқа	Жуан және жіңішке	негіздері:	Балалар өз ойларын
әңгіме тыңдалады.	сөздерді	негіздері:	Балалар өз ойларын
Балалар	ажыратады.	негіздері:	Балалар өз ойларын
кейіпкердің іс-	Қысқа тапмақ	негіздері:	Балалар өз ойларын
арекетін	жаттайды.	негіздері:	Балалар өз ойларын
сипаттайды және	Математика	негіздері:	Балалар өз ойларын
карапайым	негіздері:	негіздері:	Балалар өз ойларын
сахнадағы	Заттарды	негіздері:	Балалар өз ойларын
қатысады.	салыстырады.	негіздері:	Балалар өз ойларын

Серуенге дайындык	Көрсету бойынша киімдерін кинодi, кимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялык карым-катынас бiлдiрудi, бұрын игерген кимылдарды өзiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шафтаарын тануды қалыптастыру өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту
	Қазак тiлi: үлкен-кiшi, кен-тар. салыстыру натижесiн сөзбен айтады. Қ, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер қайталананды. Балалар өз әректiн әнiмелейдi. Кыска тактап және санамак жатталады. Математика: Балалар кедерiлер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап бередi. Ұзын-қыска жолдарды салыстырады.

Серуен алдында және барысында қайыңсiздiк ережелерiн сақтау; топтан бөлiнбеу, ойын алаңын

дұрыс пайдалану, қайтпi заттарды ұстамау, ауызға салмай ережелерiне үйрету Тәрбиеленушiлер үшiн қайiнсiз, жайлы, дамытушы бiлiм беру оптасын құру		Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасаталған	Топқа орапы кезiнде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтiң артынан жүру, жұптасып жүрудi үйрету. Өз шiкафтары таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн үйрету. (дербес қимыл әрекетi).	Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынды мөлiрiн суға қолындай жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адам азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үлкен, абағлап жеу. Қауықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезiнде сөйлеспей, тамақты шашпай. Ас iшiп болған соң ас құралдарын үстелдiң iшiне қою, ауызды маймықтiен сүрту. Тәрбиеленушiлер үшiн қайiнсiз, жайлы, дамытушы бiлiм беру оптасын құру	Киiм түймелерiн, сырмаларын өздiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынды тағып жатыды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы бау музыка тындау. Бесiк жырын айтып беру (өзiне-өзi қызмет ету дағдыларын, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы бау музыка тындау. (Музыка)	Құндызi ұйқы
---	--	--	--	---	--	---------------------

Бірінші оры: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымен оқыту. Сауықтарды жетілдіру: Түпнұсқа және жұмсақ жолақшаламен жүзу арқылы табан массаажын жасау. Жетілдіру: Кімді ретімен кино, түймелерін қалай, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (тірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-тигінділік дағдылар: Қолын сабындап жүзу, құрғатып оқыту, сүйттің орнына ілу (тазалыққа баулу).	Бесін ас Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жүзу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып оқыту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үлгілеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа тоқтырын сөйлемей. Тамактананып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигінділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекшеліктерін, «Үнемі тұтыну» Адам азамат бітіруіне тәрбие бағдарламасы	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелер іс-әрекеті, қызық қарау және басқалары) Құрастыру: Балалар келдірілер жолын көздері қырастырады. Кіріпшілерді тік және көлденең орналастырады. Бекітіледі. Отабы Құрастыру: Балалар «үй» немесе «қорған» қырастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру қимыл ерекшеліктерін оқыту. Бейнелерді оқыту. Отабы Құрастыру: Балалар «келдірілер» алаңын «өздері» қырастырады. Қимыл ерекшеліктерін оқыту. Бейнелерді оқыту. Отабы Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Құрастыру: Екінші тақырыпта оқыту. Отабы Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Құрастыру: Екінші тақырыпта оқыту. Отабы
---	--	---

Жансыру: Ортақ композиция құрастырады. Коршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қайыпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамай, жолға шықпай, қайыпсіз әрекет ету.	Жансыру: Пішіндерден композиция құрастырады. Коршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қайыпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау.	салады. Түстерді ахрыс қолдануға үйретіледі. Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. Жансыру: Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. Коршаған әлеммен таныстыру: Үйдің қайыпсіздік ережелері бекітіледі: розетканы ұстамай, терезеге шықпай.	элементтен тұратын композиция жасайды. Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бойымен жасайды, өрнектейді. Жансыру: Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. Коршаған әлеммен таныстыру: Кимыл кезінде қайыпсіздік ережелері бекітіледі: термемей, кезек күту, абай болу.	
---	---	--	--	--

Балалармен жеке жумбас	Сөзүң Кор: «Тусу кесу» — «кин кесу», «кадам басы» сөзүң	Математика негиздери: Үчүн- чыкка салыстыруу	Тил Тил даямды: «и-о» жумбастарын ажыратуу Тил жаттай (башы) айты)
Сөзүңгө дайындык	Кинин-шешин кезинде кинилерин белгилі тартпннен киноте және шешуге жаттыктыруу. Кинилерди укыпсыздыкты байкап, оны өз бетинше немесе ересектердин көмөгүнөн жокот, кол орналды пайдаланууга үйрөтүлү жалгастыруу. Катармен жупташсын жүрүлү, катарды буюбайды үйрөтү. Таза аялга кандай ойыңар ойнайтыннын бадалармен жооптарау. (тил даямды, ошине-ой кызмет етуу дайындагы, ири және Усак моториканы даямды). Сөзүң алдында және барысында кайыңсыздык ересектерин сактау; топтан бөлүнбөү, ойын алдында дүрбөс пайдалануу, кайыңты заттарды устаймау, ауызга салмау ересектеринен үйрөтү Тарбияленуушлер үшүн кайыңсыз, жайындамалыгышы билим берүү опрасын кыруу		
Сөзүң	«Жүрүл де жет» Шарты: Балалар белгил бойынша жүрүлүп, көрсөтүлгөн жерге биринчи жетуге тырысады.	«Ким жылаам?» Шарты: Балалар белгиле дейин жүрүлүп барып кайтады.	«Түстү тап» Шарты: Тарбияш жатыр» Шарты: бир баша - аю, катарларын жакындап келет. Аю ошонталда бери кашады.
Сөзүңнен орауу	Топка орауу кезинде жылаам катарга түрүлү дайындалдыруу. Ачыктай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта кистин аяк кинилерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жумбастар шешу, өлөңдөр, андер жанылтанаштар, санамактар және т.б. жаттай (көрсөтмө сөзүң, дөрсөт ойын аякети).		

Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланын күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көпөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15	Балалардың үйге қайтуы
--	--------------------------------------

минут	Балалардың үйге қайтуы
---------------------	-------------------------------

Бекітемін:

Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шың-Бөбек"бөбекжай балабақшасы

Топ:"Күншуақ"орта тобы

Балалардың жасы: 3жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды(апта күндері,айды,жылды көрсетіңіз):18.05-22.05.2026ж

Педагог: Абсамова Диана

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	Танымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.	Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау: Балаларға бір-біріне	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар

айтып береміз» Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиғаны ретімен жеткізіп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қиялын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстарды	Колды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Колды жан-жаққа созу Колды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу,	қарама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тындатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Музыканың мазмұнын талқылап, өз пікірін айтуға үйретіледі. Ән айту: Балалар әнді өз бетінше бастап көруге, бірақ топпен бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту барысында дауыс күшін бақылау, анық дикция сақтау дағдылары жетілдіріледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар музыкаға сәйкес шағын би тізбегін (қимылдардың ретін)	Колды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Колды алға созу Колды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шенберде қозғалу	Колды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру.
--	---	---	--	---

анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Сөздік қор Такпақтар мен ертегі сөздерін қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлердің атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді меңгерту. Тілдің	допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапка тұру Белгі бойынша тез сапка қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жылдамдық ойындары «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сауықтыру-шынықтыру	есте сақтап орындайды. Қимылдарды үйлестіру және кеністікте бағдарлау қабілеті дамытылады. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофон және сыбызғы дыбыстарын тыңдап, ажырату. Қарапайым дыбыстық қатарды қайталау арқылы есту қабілетін дамыту. Ойын: «Қай аспап?» – дыбысты тыңдап, қандай аспап екенін және оның қалай ойналатынын айту.	Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Ережені сақтап ойнау Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары	Саптағы орнын сақтау Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. Сауықтыру-шынықтыру
--	---	---	---	--

	грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні ретімен әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның басталуы,	шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Сүмен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сүмен жуу, дымкыл сүлгімен сүртуіне, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.		Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Жеңіл сергіту жаттығулары Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босансытып, ағзаны қалпына келтіру.
--	--	---	--	---	---

дамуы және
аяқталуын
сактай
отырып, өз
сөзімен
айтып беруге
дағдылан-
дыру.

Әдіс-тәсілдер

Әңгімелеу,
бағыттау,
сұрақ-жауап,
үлгі көрсету
әдістерін
қолдану.

Балалардың
белсенді
қатысуына
жағдай
жасау.

**Тапсырма-
лар**

Таныс
ертегіні өз
сөзімен
айтып беру.

Кейіпкерлер-

ді атап,
олардың
әрекеттерін
сипаттау.
Қарапайым
сұрақтарға
жауап беру.

Ойын:

**«Ертегіні
жалғастыр»**

Балалар
шеңберге
отырып,
ертегіні
кезекпен
жалғастырып
айтады. Әр
бала бір
немесе екі
сөйлем
қосып,
оқиғаны әрі
қарай
дамытады.
Ойын арқылы
балалардың
ойлау,

қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды.					
Дәйек сөз: «Жақсылық жасасаң – өзіңе қайтады»	«Досыма көмектесемін»	«Жақсылық бөлісеміз»	«Біз мейірімдіміз»	«Жақсылық мерекесі»	
Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	
Тіл дамыту	Тіл дамыту	Тіл дамыту	Тіл дамыту	Тіл дамыту	
«Жақсы әрекет»	«Көмектесу»	«Бөлісу»	«Мейірімділік»	«Қорытынды әңгіме»	
Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады.	Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр».	Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды.	Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді.	Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді.	
Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті	Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы	«мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі:	Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл:	арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем	

таңдап, себепін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с- барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелеу, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника)	жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелеу, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника)	жұмыс бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелеу, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника)	көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелеу, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника)	әңгімелеу, талдау, технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) (әдіс-тәсіл: Көркем әдебиет «Сахнадау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Такпак айту» Балалар апта бойы	құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, сұрақ-жауап, технология: storytelling, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Ертегі сахнадау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздерінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Такпак айту» Балалар апта бойы
---	--	--	---	---	---

Көркем әдебиет

«Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін

лыбыстары

анық айтылып, жаңылтпаш- тар арқылы сөйлеу карқыны (баяу, жылдам) жаттықтырыл ады.	жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ- жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника)	«Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін кұрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылад ы. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, кұрастыру, сахналау;	Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен- кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)	үйренген тапқактарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта)
TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау кабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте,	Көркем әдебиет «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге			Танымдық дағды Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1– 5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)

	проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ) Көркем әлебиет «Жақсылық туралы ертегі» Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді.	бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталанатын. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, тілдік орта)	технология: storytelling, театрландырылған ойын)
--	--	---	--

Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Соңында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнәрлеп оқу, талдау,	Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог: «Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори)	Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)	
	Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды.		

мнемосызба,
сахналау;
технология:
театрландыр
ылған ойын,
storytelling,
Реджо
Эмилия)

Қазақ тілі
«Сыпайы
сөздер»
Балаларға
«рахмет»,
«өтінемін»,
«кешірініз»
сөздерінің
мағынасы
түсіндіріледі
және оларды
сөйлеуде
қолдану
жағтықтырыл
ады.
Қазақ тіліне
тән дыбыстар
(ә, ө, ү, ұ)

«Қайсысы көп?»,
«қайсысы аз?»,
«тең бе?»
сұрақтарына жауап
береді.
Нақты
материалдармен
жұмыс жүргізіледі.
(әдіс-тәсіл:
салыстыру,
практикалық
әрекет; технология:
Монтессори,
дамыта оқыту)

	жеке-жеке айтылып, сөз ішінде бекітіледі. Жуан және жіңшке сөздер салыстырыла ды. Балалар жүппен диалог құрып, сыпайы сөйлесу үлгісін көрсетеді. (әдіс-тәсіл: қайталау, диалог, жаттықтыру; технология: коммуникати втік, Монтессори – еркін тілдік орта)			
--	---	--	--	--

	Танымдық дағды				
	Математика негіздері				
	«Жақсылық ты санаймыз»				
	Балалар жақсы әрекеттер бейнеленген карточкаларды санайды (1-5).				
	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді.				
	Заттарды салыстырады: кайсысы көп, кайсысы аз, тең бе.				
	Ұзын-қысқа ұғымдары нақты				

	заттармен (таяқша, жолақ) салыстырыла ды. (әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыға оқыту)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық ережелері түсіндіріледі: коқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер досың жолға шықса сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанатын. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу, технология: рефлексия, өмірлік	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалар барлық қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік

Қауіпсіздік ережелері (зағтарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды)	(әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды)	жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ)	дағды, қауіпсіздік, TRIZ)	дағды)
Шығармашылық жағдаяттық талдау; технология: «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия)	Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия)	Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия)
Шығармашылық дағды Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене	Бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия)	Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды.	Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық)	Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық)

бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашыл ық)	сыйлық» Балалар ермексазdan қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту)	Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори)	шығармашылық, ынтымақтастық) Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс)	(технология: көркем еңбек) Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)
Мүсіндеу «Доска сыйлық» Балалар ермексазdan қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика	Жапсыру «Өрнек» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау)	Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек)	Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	
		Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады.		

дамыту) Жапсыру «Жаксылык гүлі» Геометрия- лык пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастыра- ды. (технология: көркем еңбек, конструктивт ік ойлау)	Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	Кеністікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)	
Құрастыру «Достар үйі» Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары			

	дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)				
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «к» дыбыстарын айту	Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Қазақ тілі: – «қ, Ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жаттау	Тіл дамыту: – «қ» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Допты домалат» Шарты: Баласыздық бойымен лар бір-біріне тепе-тендікті допты	«Көпірден өт» Шарты: Балалар Баласыздық бойымен тепе-тендікті сақтап жүреді.	«Кұстар ұшады» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға

	домалатып береді.	айтылса – қозғалыссыз тұрады.	тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут		

Бекітемін:
Менгеруші: Д.К. Темирбекова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): "Шын-Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Күншуақ" орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта күндері, айды, жылды көрсетініз): 25.05-29.05.2026ж

Тәрбиелі: Асаншол Жаппас

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тығ табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Бала	Коммуникативтік дағды Ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балаға	Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	Еңбек дағдысы Ойын: «Тазалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.

	үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері			

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Қазақ тілі Такырыбы:	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
«Менін әсерім» Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға баулу. Балалар өз пікірін ашық айтып, ойын толық жеткізуге дағдыланады.	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін тандау. Балалар музыка мазмұнын толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді.	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бүгу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту:	Аяқты кезекпен көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту.	Ән айту: Балалар әнді ересек көмегіңіз бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. Әнді топпен үйлесімді, ырғақтан шықпай орындау дағдылары бекітіледі.	Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру.	Қолды көтеру, түсіру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту.
	Қол-аяқ үйлесімділігі Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар өздері тандаған қимылдарды	Дене қалпын өзгерту Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю, бұрылу сияқты дене қалыптатарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс	Негізгі қимылдар

Балалар барлык дыбыстарды анык, дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді.	жасау аркылы үйлесімділікті жетілдіру.	Музыкаға сәйкестендіріп орындайды. Таныс би кимылдарын біріктіріп, шағын би құрастыруға мүмкіндік бөріледі.	дағдыларын дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу аркылы дағдыларын қалыптастыру.
Сөздік қор: Санамак, таппак, жанылтпаш тарды	Негізгі кимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу аркылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Балалар аспаптарында ойнау: Барлык таныс аспаптарды (сыбызғы, металлфон, қонырау, сылдырмак, маракас, барабан) қолданып, қарапайым ырғақтық сүйемелдеу жасау. Бірлесіп ойнау, кезектесіп орындау дағдылары дамытылады.	Негізгі кимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу аркылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Көністікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту аркылы көністікті бағдарлау қабілетін дамыту.
Колдану: Балалар санамак, таппак, жанылтпаш-тарды айттып, сөздік қорын байытады	Кимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары аркылы кимыл белсенділігін	Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар топқа бөлініп, әр аспаппен белгілі ырғақты орындайды, бір-бірін тыңдап әрекет етеді.	Негізгі кимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу аркылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Кимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары аркылы кимыл белсенділігін арттыру.
	Күрделірек ойындар Ережесі күрделі ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аншылар мен үйректер» сияқты	Бірлескен ойындар Бағалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар		

және сөйлесу тілін дамытады.	Топтық ойындар	ойындар арқылы ойлау және қимыл дағдыларын жетілдіру.	арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту.
Тілдің грамматикалық құрылымы:	Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану:	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.
Балалар сөздерді дұрыс септеп, жіктеп қолданады, сөйлем ішінде сөздердің байланысын сақтайды.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Күнделікті шынықтыру	Тыныс алу жаттығулары
Байланыстырып сөйлеу:	Тыныс алу жаттығулары	Танертенгілік жаттығулар орындау, денені сүртінуге, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті шынықтыру.	Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
Өз тәжірибесі бойынша әңгіме	Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.		

Құрастыру:	Дамыту.			
Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп, әсері туралы толық әңгіме құрастырады. Әдіс- тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. Тапсырмалар: «Маған не ұнайды?» тақырыбын да сөйлеу:				

	Балалар өзіне ұнайтын нәрселер туралы айтып, не себепті ұнайтынын түсіндіреді. Мысалы: «Маған ойыншықпен ойнаған ұнайды, себебі ол қызықты». Ойын: «Айтып бер» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп, өз әсерлері мен				
--	---	--	--	--	--

	қалаулары туралы әнгімелейді.				
Апталық дәйексөз: «Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі» Коммуникативтік ивтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың	Коммуникативтік к дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, күстар). Дауыссыз (п-б, к-к) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма			Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әнгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әнгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әнгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату.

демалысы).	сөйлемдер		«Ойын»	Сөйлеу қарқынның
Дауысты (а,	құрастыруға		Ойын туралы ертегі	өзгертуге
ә, е, о, ұ)	үйрету.		немесе қысқа мәтін	жаттықтыру (баяу,
және кейбір	Балалардың сөздік		тындату. Мазмұнын	анық, түсінікті
дауыссыз (п-	қорын байыту		түсіну,	сөйлеу).
б, к-к)	(сұрақ-жауап,		кейіпкерлердің	Балалардың
дыбыстарды	әнгімелесу, «Минга		әрекеттерін талдау.	байланыстырып
анық айту,	шабуыл», TRIZ		Рөлдерге бөліп	сөйлеуін дамыту, өз
артикуляцияс	«Егер гүлдер		сахналау арқылы	ойын жүйелі
ын нақтылау	сөйлесе...»,		шығармашылық	жеткізуге баулу
және бекіту.	дидактикалық		жаділеттерін дамыту.	(сұрақ-жауап,
Дыбыстарды	ойындар).		Қазак тілі	әнгімелесу, «Минга
буында, сөзде	Көркем әдебиет		Жазғы ойындарға	шабуыл»,
дұрыс айтуға	«Табиғат»		байланысты сөздерді	шығармашылық
жаттықтыру.	Балаларға табиғат		колдану. Қарапайым	тапсырмалар).
Белгілі	туралы қысқа		және жайылма	Көркем әдебиет
дыбыстан	мәтін немесе өлең		сөйлемдермен жауап	«Жаз»
басталатын	тындату.		беру. Диалог құру	Жаз туралы өлеңді
сөздерді	Мазмұнын толық		дағдыларын	немесе қысқа
тындап	түсінуге, негізгі		жетілдіру.	шығарманы
ажырату. Жаз	ойды анықтауға			тындату.
туралы жай	үйрету. Өлең		Танымдық дағды	Мазмұнын толық
және	жолдарын немесе		Математика	түсіндіру, негізгі
жайылма	мәтінді қайталап		негіздері	ойды анықтау.
сөйлемдер	айту,		«Салыстыру»	Өлең жолдарын
құрастыру	интонациямен		Заттарды ұзындығы,	қайталап айту,
(сұрақ-жауап,	мәнерлеп		ені, биіктігі бойынша	интонацияны

әңгімелесу, «Мифа шабуыл», дидактикалықтабиғатқа деген ойындар). Көркем әдебиет «Жаз келді» өлеңі Жаз туралы өлеңді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерді көңіл күйін	сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, дидактикалықтабиғатқа деген ойындар). камкорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Көбелек» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ү, Ұ, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және дұрыс айту. Қарапайым және сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту		салыстыру (ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.	сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жазғы әңгіме» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, Ү, Ұ, к) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық
--	---	--	---	--

жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жаз мезгілі» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы	(дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы канша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тен және тен емес топтарды анықтау, салыстыру,		жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Тен және тен емес топтарды анықтау, логикалық
--	--	--	--

сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерлі санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?»	топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).			ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсак заттарды ауызға
--	---	--	--	--

	сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).				салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың

шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік»	Шығармашылық дағды
	Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктері (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен	Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау,	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (құммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану).	Сурет салу «Жаз көрінісі» Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру.

Мүсіндеу «Доп»

Мүсіндеу «Доп»

Мүсіндеу «Доп»

Мүсіндеу «Доп»

корғану, бас киім кино) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).	тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс).	Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту.	(гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту.
Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау.	Жапырыу «Донғар» Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру.	Жапырыу «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру.
Қысқартылған үйлесімді қолдану. Қысқартылған дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын	Қысқартылған үйлесімді қолдану. Қысқартылған дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын	Қысқартылған үйлесімді қолдану. Қысқартылған дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту.	Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту.
		Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау.	Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс
		Домалақтау, созу,	

жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаяздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн саулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Күн саулесі» Дөнгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу,	басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөнгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру. Құрастыру «Ағаш» Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді			материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын аланын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, көністікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.
--	---	--	--	---

	артық жегімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыр у. Құрастыру «Жазғы алан» Құрылыс материалдар ынан жазғы ойын аланын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, көністікті бағдарлау дағдыларын дамыту.	дұрыс орналастыру, тік және көлденен бағыттарды сақтау. Көністікте бағдарлау дағдыларын дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-к) қайталау	Математика: – Он-сол ұғымдарын үйрету	Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (бау- жылдам)	Қоршаған әлеммен таныстыру: – Қауіпсіздік	

				ережелеріне үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Шарды үрле» Шарты: Балалар шар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» Шарты: Балалар ізбен жүріп өтеді.	«Қуып жет» Шарты: Бір бала кашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**